

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Всеволожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные  
программы» (ГКОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат»)

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора ГКОУ ЛО  
Всеволожская школа-интернат

Н.Н. Меркулова

Приказ № 237 от «23» декабря 2016 г.

**ПРИНЯТО**

на общем собрании ГКОУ ЛО  
«Всеволожская школа-интернат»  
протокол от  
«23» декабря 2016 г. № 1

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительном образовании обучающихся**

г. Всеволожск

2016 г.

## Положение о дополнительном образовании обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании», проектом федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей, Уставом ГКОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат».

1.2. Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

-обеспечение необходимых условий для - личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 16 лет в их свободное (внеучебное) время;

-адаптация их к жизни в обществе;

-формирование общей культуры;

-организация содержательного досуга;

-удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Дополнительное образование детей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.6. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами - модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии по интересам,

спортивные секции.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании**

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

2.2. В блоке дополнительного образования детей в школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего образования) и направленностей: художественно-эстетической, спортивной.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

## **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

- художественно-эстетическая направленность - от 6 человек;
- спортивная направленность - от 6 человек.

3.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.4. Программы дополнительного образования ориентированы на 1-4 астрономических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности:

- аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии,

концерты, выставки и другие.

3.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам ( группа, студия, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.8. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

3.9. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.10. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

3.11. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

#### 4. Документы

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

4.1.1. Положение о дополнительном образовании;

4.1.2. Приказ об организации дополнительного образования;

4.1.3. Должностная инструкция педагога дополнительного образования;

4.1.4. Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;

4.1.5. Календарно-тематический план работы педагога дополнительного образования;

4.1.6. Рабочие программы педагогов дополнительного образования;

4.1.7. Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию заместителю директора по ВР не реже 1 раза в год.