

«26» августа 2019г
На Педагогическом совете
Протокол № 37

И.о.директора ГКОУ ЛО «Всеволожская
школа-интернат»

Н.Н.Меркулова

Приказ № 119 « 30 » 09 2019г

Годовой учебный план ГКОУ
ЛО «Всеволожская школа-
интернат»
1 вариант (1-4 классы)
На 2019-2020 учебный год

зам директора по УР Разумовская О.



1. Пояснительная записка
к учебному плану ГКОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат»
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), реализующей ФГОС о УО (ин) Вариант 1
на 2019-2020 учебный год

1.1. Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат», реализующая ФГОС о УО (ин) Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП,

- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта – I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во

всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: во 2-4 классах- 1 ч – математика, 2-3 класс- 2 час – русский язык, 4 класс- 1 час - русский язык ; в 4 классе – 1 час - ручной труд.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей областью (логопедические занятия и развитие сенсорных и психомоторных процессов), а также выделено время на занятия ЛФК, ритмики, «Волшебная кисть», «По страницам книжек». Организация занятий по направлениям

раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. В силу особенностей организации обучения в коррекционных учреждениях, в первую очередь сквозной коррекционной направленности всего образовательного и коррекционно-воспитательного процесса целесообразно распространить действие принципа коррекционной направленности и на внеурочную деятельность. Прежде всего, это возможно через общую коррекционную окрашенность всех направлений внеурочной работы. Однако, при необходимости, возможно выделение во внеурочной работе отдельного коррекционного направления.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования».

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

На основании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), при проведении занятий по трудовому обучению (технология в 4 классе), факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы. При делении класса (группы) на подгруппы учитываются психофизические возможности ребенка.

2. Структура учебного плана.

Анализ состава обучающихся, кадрового методического обеспечения, материально-технической базы обеспечения программно-учебными комплексами обусловил содержание данного учебного плана. Учебный план для обучающихся ГКОУ ЛО «Всеволожская школа – интернат составлен с учетом СанПИНов по максимальной нагрузке обучающихся и графиком работы школы по 5-ти дневной неделе.

Учебный план предусматривает 4-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации, реабилитации и дальнейшей интеграции в общество.

В учебном плане нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей, с учётом рекомендаций Министерства общего и профессионального образования РФ, Министерства здравоохранения РФ.

В 2019-2020 учебном году в ГКОУ АО «Всеволожская школа-интернат» утверждены и работают согласно Федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) следующие классы:

1 А класс, 2 класс, 3 класс, 4 А класс, 4 Б класс.
(итого 5 классов).

Трудовое обучение

Для расширения коррекционных зон и, наиболее, эффективного включения компенсаторных механизмов у обучающихся, уроки трудового обучения (ручной труд) разбиты на две группы.

3. Коррекционная подготовка.

Занятия коррекционно-развивающей области выходят за сетку часов и не учитываются при учете максимально допустимой нагрузки (Письмом Министерства образования РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 N 03-51-127ин/13-03). Содержание коррекционно-развивающей области зависит от специфики нарушений и состояния психофизического развития ребенка и регулируется Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.

Учебный план включает специальные коррекционные курсы: Групповые и индивидуальные логопедические занятия, РСПП, ритмика, ЛФК, «Волшебная кисть», «По страницам книжек» для наибольшей эффективности коррекции речевых, эмоциональных, двигательных нарушений.

Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности нарушений речевых, двигательных и других нарушений. Коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся с теми учениками, которые имеют более выраженные нарушения. На их проведение отводятся часы по расписанию как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводит педагог психолог. Принципы коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса в ГКОУ АО «Всеволожская школа-интернат» являются ведущими: общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта

коррекционная работа дополняется, реализуется в процессе дифференцированного подхода.

Индивидуальные особенности и возможности овладения учебным материалом вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода к учащимся.

Коррекция нарушений обучающихся осуществляется в процессе всей учебно-воспитательной работы школы как в учебное, так и во внеурочное время. Наиболее широкие возможности для коррекционной работы во внеклассное время играют разнообразные кружки, объединяющие детей по склонностям и интересам.

4. Организация образовательного процесса.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с нормативными документами, в том числе с годовым календарным учебным графиком работы учреждения.

Продолжительность уроков:

- в 2-4 классах – не более 40 мин.

Перемены по 10 мин и две большие по 20 мин

- в 1-м классе следующий режим обучения:

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Дети с ограниченными возможностями здоровья комплектуются в классы, с наполняемостью до 12 человек.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Учебный план позволяет достичь обучающимися того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Приложение.

1. Приложение I – недельный учебный план (кол-во часов на неделю) для 1-4 классов
2. Приложение II- годовой учебный план (кол-во часов на год) для 1-4 классов.

И.о. директора школы-интерната

Н.Н.Меркулова

Утверждено
И.о.директора школы-интерната"

Приложение №____
Приказ №____от"____"__08__2019

Н.Н.Меркулова

Учебный план 1-4 классы на 2019-2020уч.г.(недельный)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I А	II	III	IV		
					А	Б	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	3	15
	1.2.Чтение	3	4	4	4	4	19
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	2	10
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	4	19
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	1	6
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	1	6
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	1	6
Итого		21	20	20	20	20	101
Ручной труд 2-я группа					1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	3	12
Русский язык			2	2	1	1	6
Математика			1	1	1	1	4
Ручной труд					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Логопедич.занятия		4	4	4	4	4	20
РСПП		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
"По страницам книжек"					1		1
Ритмика		1	1	1	1	1	5
ЛФК		1	1	1	1	1	5
"Волшебная кисть"		1	1	1	1	1	5
"Очумелые ручки"		1					1
"Времена года"				1			1
"Умелые ручки"			1				1
"Разнообразный мир"					1	1	2
ИТОГО							165

Утверждено
И.о.директора школы-интерната"

Приложение №____
Приказ №____от"__"__08__2019

Н.Н.Меркулова

Учебный план 1-4 классы на 2019-2020уч.г.(годовой)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I А	II	III	IV А	IV Б	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	102	507
	1.2. Чтение	99	136	136	136	136	643
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	68	338
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	136	643
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	34	202
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	34	202
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	169
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	102	507
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	34	202
Итого		693	680	680	680	680	3413
Ручной труд 2-я группа					34	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	102	408
Русский язык			68	68	34	34	204
Математика			34	34	34	34	136
Ручной труд					34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		693	884	884	884	884	4229
Коррекционно-развивающая область		198	204	204	204	204	1014
Логопедич. занятия		132	136	136	136	136	676
РСПП		66	68	68	68	68	338
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	136	676
"По страницам книжек"					34		34
Ритмика		33	34	34	34	34	169
ЛФК		33	34	34	34	34	169
"Волшебная кисть"		33	34	34	34	34	169
"Очумелые ручки"		33					33
"Времена года"				34			34
"Умелые ручки"			34				34
"Разнообразный мир"						34	34
ИТОГО							1690