

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 58 от 26.08.2022 г.



ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ ЛО «ВСЕВОЛОЖСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
для обучающихся
на 2022-2023 учебный год
по 1 варианту

1. Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат»
реализующей ФГОС о УО (ин) Вариант 1
на 2022-2023 учебный год

1.1. Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат» ,реализующая ФГОС о УО (ин) вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП,

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой

социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: во 2-4 классах- 1 ч – математика, 2 часа – русский язык. В основном звене: в 5-7 классах 1 час выделен на русский язык, в 7А и 7 Б классах по 1 часу на математику, в 5 и 6 классах по 1 часу на чтение.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

В рамках внеурочной деятельности, по понедельникам, в течение учебного года проводятся занятия **«Разговоры о важном»**. Используется материал с официального сайта <https://razgovor.edsoo.ru/>. Продолжительность занятия осуществляется с учетом ограниченных возможностей здоровья детей, сложностью диагнозов, не превышает 20 минут. Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей областью (логопедические занятия и развитие сенсорных и психомоторных процессов), а также выделено время на занятия ЛФК, ритмики, «Волшебная кисть», «логоритмика», «театральный кружок» «Сказочная шкатулка», «Развиваемся играя», «За страницами природоведения», «Азбука природы родного края», «Мир вокруг нас», «В гостях у сказки», «Театр», «По страницам книжек», спортивный клуб (флорбол, футбол, ОФП). В 5 классе ведется курс занятий «ОРКСЭ». Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. В силу особенностей организации обучения в коррекционных учреждениях, в первую очередь сквозной коррекционной направленности всего образовательного и коррекционно-воспитательного процесса целесообразно распространить действие принципа коррекционной направленности и на внеурочную

деятельность. Прежде всего, это возможно через общую коррекционную окрашенность всех направлений внеурочной работы. Однако, при необходимости, возможно выделение во внеурочной работе отдельного коррекционного направления.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

На основании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), при проведении занятий по трудовому обучению, основам социальной жизни (технология в 4-9 классах), факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы. При делении класса (группы) на подгруппы учитываются психофизические возможности ребенка.

2. Структура учебного плана.

Анализ состава обучающихся, кадрового методического обеспечения, материально-технической базы обеспечения программно-учебными комплексами обусловил содержание данного учебного плана. Учебный план для обучающихся ГБОУ ЛО «Всеволожская школа – интернат составлен с учетом СанПиНов по максимальной нагрузке обучающихся и графиком работы школы по 5-ти дневной неделе.

Учебный план предусматривает 10-летний срок обучения (5 лет в начальной школе – 1 дополнительный – 4 класс и 5 лет в основном звене), как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации, реабилитации и дальнейшей интеграции в общество.

В учебном плане нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей, с учётом рекомендаций Министерства общего и профессионального образования РФ, Министерства здравоохранения РФ.

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат» утверждены и работают согласно Федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) следующие классы:

1 А класс(первого года обучения), 1 В(второго года обучения),2А класс,4 А класс - начальная школа. 5,6, 7А, 7Б, 8,9 классы- основное звено. (итого 10 классов). При это 8 и 9 класс обучаются согласно Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) От 10.04.02г №29\2065-п.

Трудовое обучение

Для расширения коррекционных зон и, наиболее, эффективного включения компенсаторных механизмов у обучающихся, уроки трудового обучения разбиты следующим образом:

В 5-9 классах вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью. (классы делятся на две группы)

7Б, 8, 9 классы – трудовое обучение делится на программы : «Швейное дело» и «Столярное дело».

7 А и 6 классы – трудовое обучение «Цветоводство и декоративное садоводство».

5 класс- трудовое обучение делится на группы «Цветоводство и декоративное садоводство» и «Столярное дело».

1-4 классы- ручной труд. 4 класс делится на подгруппы.

Основы социальной жизни

Начинается с 5 класса , где классы делятся на 2 группы.

3. Коррекционная подготовка.

Занятия коррекционно-развивающей области выходят за сетку часов и не учитываются при учете максимально допустимой нагрузки (Письмом Министерства образования РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 N 03-51-127ин/13-03). Содержание коррекционно-развивающей области зависит от специфики нарушений и состояния психофизического развития ребенка. Учебный план включает специальные коррекционные курсы: логопедические занятия, развитие сенсорных и psychomotorных процессов.

Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности нарушений речевых, двигательных и других нарушений. Коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся с теми учениками, которые имеют более выраженные нарушения. На их проведение отводятся часы по расписанию как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Принципы коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат» являются ведущими: общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта

коррекционная работа дополняется, реализуется в процессе дифференцированного подхода.

Индивидуальные особенности и возможности овладения учебным материалом вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода к учащимся.

Коррекция нарушений обучающихся осуществляется в процессе всей учебно-воспитательной работы школы как в учебное, так и во внеурочное время. Наиболее широкие возможности для коррекционной работы во внеклассное время играют разнообразные кружки, объединяющие детей по склонностям и интересам.

4. Организация образовательного процесса.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с нормативными документами, в том числе с годовым календарным учебным графиком работы учреждения.

Продолжительность уроков:

- в 2-9 классах – не более 40 мин.
- Перемены по 10 мин и две большие по 20 мин
- в 1-м классе следующий режим обучения:
использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый

Дети с интеллектуальными нарушениями (легкой степенью умственной отсталости) комплектуются в классы, с наполняемостью до 12 человек.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Учебный план позволяет достичь обучающимися того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Индивидуальное обучение реализуется согласно учебного плана, исходя из следующей нагрузки:

1-4 классы – 8 часов в неделю

5-9 классы 10 часов в неделю.

Количество часов выделенных на предметы, определяется учителем индивидуального обучения, исходя из индивидуальных особенностей обучающегося. Учебный план утверждается распоряжением врио директора ГБОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат», согласовывается с законными представителями обучающегося.

Приложение.

1. Приложение А – недельный учебный план (кол-во часов на неделю) для 1-4 классов
2. Приложение Б- годовой учебный план (кол-во часов на год) для 1-4 классов.
1. Приложение В– недельный учебный план (кол-во часов на неделю) для 5-7 классов
2. Приложение Г- годовой учебный план (кол-во часов на год) для 5-7 классов.

Учебный план 1-4 классы на 2022-2023уч.г.(недельный)(1 вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		IA	IB	IIA	IV A	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	3	4	4	14
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	14
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	6
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	6
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	6
Итого		21	21	20	20	82
Ручной труд 2-я группа					1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		3	3	6
Русский язык				2	2	4
Математика				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	89
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Логопедич. занятия		4	4	4	4	16
РСПП		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
ИТОГО						129

Учебный план 1-4 классы на 2022-2023уч.г.(год)(1 вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I А	I В	II А	IV А	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	99	102	102	402
	1.2. Чтение	99	99	136	136	470
	1.3. Речевая практика	66	66	68	68	268
2. Математика	2.1. Математика	99	99	136	136	470
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	66	34	34	200
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	200
	4.2. Изобразительное искусство	33	33	34	34	134
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	402
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	200
Итого		693	693	680	680	2746
Ручной труд 2-я группа					34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		102	102	204
Русский язык				68	68	136
Математика				34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	816	2984
Коррекционно-развивающая область		198	198	198	198	792
Логопедич. занятия		132	132	132	132	528
РСПП		66	66	66	66	264
Внеурочная деятельность		132	132	132	132	528
ИТОГО						4304

Учебный план 5-7 классы на 2022-2023уч.г.(недельный)(1 вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII А	VII Б	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение (литератур. чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	14
	2.2. Информатика			1	1	2
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2			4
	3.2. Биология			2	2	4
	3.3. География		2	2	2	6
4. Человек	4.1. Мир истории		2			2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	6
	4.3. История Отечества			2	2	4
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2				2
	5.2. Музыка	1				1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	26
	Столярное дело (1 гр)	6			7	
	Швейное дело (2гр)				7	
	Цветоводство и декоративное садоводство (1гр)	6	6	7		
	Цветоводство и декоративное садоводство (2 гр)		6	7		

Итого	27	28	30	30	115
<i>Основы социальной жизни 2 гр</i>	1	1	2	2	6
<i>Труд 2-я группа</i>	6	6	7	7	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	2	2	8
			1	1	2
<i>Математика</i>			1	1	2
	1	1	1	1	4
<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	4
	1	1			2
<i>Чтение</i>	1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32	32	155
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
Итого	39	40	42	42	163
Итого к финансированию					195

Учебный план 5-7 классы на 2022-2023уч.г.(год.)(1 вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		V	VI	VII А	VII Б	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	544
	1.2. Чтение (литератур. чтение)	136	136	136	136	544
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	476
	2.2. Информатика			34	34	68
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68			136
	3.2. Биология			68	68	136
	3.3. География		68	68	6	8
4. Человек	4.1. Мир истории		68			68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	204
	4.3. История Отечества			68	68	136
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68				68
	5.2. Музыка	34				34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	408
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	238	884
	Столярное дело (1 гр)	204			238	
	Швейное дело (2гр)				238	
	Цветоводство и декоративное садоводство (1гр)	204	204	238		
	Цветоводство и декоративное садоводство (2 гр)		204	238		
Итого		918	952	1020	1020	3910
Основы социальной жизни 2 гр		34	34	68	68	204

Труд 2-я группа		204	204	238	238	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	272
	<i>Математика</i>			34	34	68
	<i>Русский язык</i>	34	34	34	34	136
	<i>Чтение</i>	34	34			68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1088	4182
Внеурочная деятельность		340	340	340	340	1360
Итого		986	1020	1088	1088	4182
Итого к финансированию						6630