УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 102 от « 01 » сентября 2023 г.

План работы школьной службы медиации (примирения) на 2023-2024 учебный год

**Цель:** формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для развития и социализации подростков, в т.ч. при возникновении трудных жизненных ситуаций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Издание приказа о создании службы примирения(медиации). Утверждение нового состава ШСМна 2023-2024 учебный год. Планирование работы научебный год. | сентябрь | Директор школы РуководительШСМ |  |
| 2. | Заседание членов школьной службы медиации(примирения).Знакомство с планом работы на новый учебный год. | сентябрь | Администрация школы,члены школьной службы медиации (примирения) |  |
| 3. | Обучение (подготовка,переподготовка и повышение квалификации) специалистов службы медиации. | в течение года | Администрация школы |  |
| 4. | Обучение обучающихся, входящих в состав школьной службы медиации(примирения).Обучающее тренинговое занятие «Я – медиатор». | сентябрь | Руководитель ШСМпедагог- психолог |  |
| 5. | Беседа с педагогами «Основныетипы конфликтов». | ноябрь | Педагог-психолог |  |
| 6. | Информирование на сайтешколы, в группе в Telegram всех участников процесса о | в течение года | Руководитель ШСМКлассные |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работе школьной службы примирения (медиации). |  | руководители |  |
| 7. | Организация информационных просветительских мероприятий для учащихся, педагогов,родителей по работе службы медиации. | в течение года | Специалисты службы медиации (примирения) |  |
| 8. | Освещение результатов работышкольной службы примирения (медиации). | в течение года | Медиаторы ШСМ. |  |
| 9. | Анализ информации о конфликтах и способахреагирования на конфликты (число конфликтов, число административныхвмешательств, отношение педагогов к конфликтам). | апрель | Руководитель ШСМ |  |
| 10. | Работа службы по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии спорядком работы медиатора. | в течение года | Медиаторы ШСМ |  |
| 11. | Проведение программ примирения с представлением отчетов о проведеннойвосстановительной работе. | по мере необходим ости | Медиаторы ШСМ |  |
| 12. | Создание буклета одеятельности школьной службымедиации (примирения). | декабрь | Медиаторы ШСМ |  |
| 13. | Для обучающихся 1 – 4 классов классные часы на темы: «Я люблю мир», «В поискахдруга», «Один за всех – и все за одного», «Первый раз в пятый класс», «Класс без конфликтов» | один раз в неделю | Руководитель ШСММедиатор ШСМ Классный руководитель |  |
| 14. | Для обучающихся 5 – 8 классов тренинговые занятия на темы: беседа «Понятие конфликта»,«Конфликтные ситуации и способы их преодоления»,«Мой выбор», «Сила воли»,«Конструктивное решение конфликтов». | один раз в неделю | Руководитель ШСПМедиатор ШСМ |  |
| 15. | Для обучающихся 8-9классов тренинговые занятия на темы: «Возможные конфликты – как их избежать?»,«Конструктивное разрешение конфликтов», «Уроктолерантности», «Как слово наше отзовётся». | один раз в неделю | Руководитель ШСММедиатор ШСМ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 16. | Родительское собрание«Разрешение конфликтных ситуаций». | Iполугодие | Руководитель, медиаторыШСМ, классные руководители |  |
| 17. | Выступление руководителя ШСМ на родительскомсобрании «Что такое медиация и как её использовать в учебно- воспитательном процессе вшколе». | Iполугодие | Руководитель ШСМ,медиаторы, классные руководители |  |
| 18. | Взаимодействие с социальными службами и инымиучреждениями и организациями. | По мере необходим ости | Руководитель ШСМ |  |
| 19. | Обсуждение с администрацией и педагогами результатовработы службы, путей еёулучшения и влияния ШСП на школу. | май | Медиаторы ШСМ, педагоги |  |
| 20. | Презентация работы службы медиации (примирения). | май | Руководитель ШСМ |  |
| 21. | Анализ работы службы примирения за учебный год. | май | Руководитель ШСМ |  |

 Руководитель ШСМ Дмитрякова С.Н.