

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора школы-интерната  
Е.А. Федоренко

01 сентября 2023 г.



**План работы социального педагога  
ГБОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационно-методическая работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся

«группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

**Профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, консультаций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

### **1 направление:**

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;
- привлечение подростков к самоуправлению и вступлению РДДМ.

### **2 направление:**

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы, педагога-психолога с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений ГБОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат»
- информирование инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

**Профилактическая работа** с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские, всероссийские онлайн- собрания.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и Направление информационных писем в ПДН для постановки их на учет
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.
- направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

#### **Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог**

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, а также признанные СОП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей
- Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО
- Дети из семей мигрантов, пребывающих в страну и не владеющих русским языком

#### **Механизмы реализации плана:**

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования
2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности
4. Организовывать социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта
5. Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения
6. Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
7. Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
8. Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся
9. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска
10. Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявивших девиантное поведение
11. Организовывать досуговую деятельность обучающихся
12. Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.
13. Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся

14. Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся
15. Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
16. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
17. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
18. Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
19. Работать в цифровой образовательной среде

**Ожидаемый результат:**

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства» (г. Новосибирск, 2022)

13. Методические материалы, научный доклад Андрианова Р.А. «МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» (г. Москва, 2020)

14. Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (г. Москва, 2023)

#### **I. Организационно-методическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»: -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по	Сентябрь	Социальный педагог Кл. руководители

	сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска.		
2.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; - из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов, -из семей мобилизованных родителей и т.д.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Операция «Школа для всех» (выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование департамента образования)	Сентябрь	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР зам. директора по ВР
4.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.	В течение учебного год	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР
5.	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе. Регистрация в базе дополнительного образования «Навигатор»	Сентябрь Октябрь	Руководители кружков и секций, кл. руководители
6.	Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства	В течение года, в предканикулярный период	Кл. руководители социальный педагог
7.	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, КЦСОН, управления департамента образования, обучающихся, родителей, педагогов	В течение учебного год	Социальный педагог зам. директора по ВР
8.	Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.	По плану	Социальный педагог
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог Кл. руководитель
10.	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.	Ежемесячно	Социальный педагог
11.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и	По запросу	Социальный педагог

	классных часах, участие в заседаниях методических советов.		
12.	Анализ проведённой работы.	1 полугодие (сентябрь-январь), в конце учебного года	Социальный педагог
13.	Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов	В течение учебного года	Социальный педагог
14	Участие в операции «Семья» и операции «Летняя занятость»	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

**II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте**

1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Кл. руководители социальный педагог зам. директора по ВР
6.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП,	1 раз в 2 месяца и по мере	Инспектор ПДН кл. руководители Социальный

	ТЖС и семей опекаемых детей, а также семей требующих внимание педагогов	необходимости	педагог
7.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений».	Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
10.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
11	Информирование несовершеннолетних о работе Всероссийского Детского телефона доверия (8-800-2000-122), горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), а также о работе школьной службы медиации	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители

### III. Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
2.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях; приглашение на всероссийские, городские собрания (онлайн)	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
3.	Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	В течение учебного года (1 раз в 2 месяца)	Социальный педагог кл. руководители
4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; городские собрания, организованные департаментом образования	В течение учебного года по плану	Социальный педагог кл. руководители
5.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по В



	поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.		
6.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года в каникулярное время	Социальный педагог кл. руководители
7.	Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство».	По плану	Социальный педагог Педагог-психолог
8.	Информирование родителей о работе горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), горячей линии по оказанию помощи родителям в рамках нацпроекта «Образование» (8-800-444-22-32), а также о работе школьной службы медиации по урегулированию споров и конфликтов	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по В

**IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся**

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Неделя правовых знаний	Октябрь	Социальный педагог
3.	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Новосибирску <b>Сентябрь:</b> «Человек в мире правил!» (5 кл.-6 кл.) <b>Октябрь:</b> «От безответственности до преступления один шаг» (6-8 классы) «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы) <b>Ноябрь:</b> «Терроризм-угроза, которая касается каждого. Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (5-9 классы) <b>Декабрь:</b> «Патриотизм без экстремизма!» (5- 7 классы) «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» (8-9 классы)	Ежемесячно, согласно плану совместной работы, с ПДН	Социальный педагог Инспектор ПДН

	<p style="text-align: center;"><b>Январь:</b></p> <p>«Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» (5-9 классы)</p> <p>«Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация» (7-9 классы)</p> <p style="text-align: center;"><b>Февраль:</b></p> <p>«Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность» (8-9 классы)</p> <p style="text-align: center;"><b>Март:</b></p> <p>«Безопасность в интернете. Сетевой этикет. Форумы и чаты в Интернете» (5-9 классы)</p> <p style="text-align: center;"><b>Апрель:</b></p> <p>«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» (6-9 классы)</p> <p style="text-align: center;"><b>Май:</b></p> <p>«Безопасное лето-счастливое лето» (1-9 классы)</p>		
4.	<p>Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Законы сохранения доброты. Наша школа живет без насилия»</li> <li>- «Информационная безопасность. Как не стать жертвой Сети?» <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как научиться жить без драки?»</li> <li>- «Безопасное лето – счастливое лето»</li> </ul> </li> </ul> <p>(1- 4 классы)</p>	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог
6.	<p>Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий:</p> <p style="text-align: center;"><b>Октябрь:</b></p> <p>«Права. Обязанность. Ответственность» (1-9 классы)</p> <p style="text-align: center;"><b>Ноябрь:</b></p> <p>«Наши ошибки в воспитании» (4-9 классы)</p> <p style="text-align: center;"><b>Декабрь:</b></p> <p>«Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-9 классы)</p> <p style="text-align: center;"><b>Январь:</b></p> <p>«Детская агрессивность-ее причины и последствия» (4-9 классы)</p> <p style="text-align: center;"><b>Февраль:</b></p>	Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН	Социальный педагог

	<p>- «Детство без насилия» (7-9 классы)</p> <p><b>Март:</b> «Скажем алкоголю –Нет» (совместно с детьми)</p> <p><b>Апрель:</b> «Подросток и наркотик» (8-9 классы)</p> <p><b>Май:</b> «Здоровые дети-счастливые дети!»</p>		
8.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог

#### V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
2.	<p>Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН</p> <p><b>Сентябрь:</b> «Живи и радуйся. Мы заспорт!» (5-9 классы)</p> <p><b>Октябрь:</b> Виртуальная викторина «Курить-здоровью вредить» (6-9 классы)</p> <p><b>Ноябрь:</b> Конкурс</p> <p><b>Декабрь:</b> Напиши статью для школы «Подросток и закон» (8-9 классы)</p> <p><b>Январь:</b> «Сообщи, где торгуют смертью» (8-9 классы)</p> <p><b>Февраль:</b> Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-9 классы)</p> <p><b>Март:</b> Виртуальная викторина «Информационная безопасность!» (8-9 классы)</p> <p><b>Апрель:</b> «Мужское и женское, поговорим о главном» (8-9 классы)</p> <p><b>Май:</b> Поделись рассказом «Как я буду отдыхать!» (5-9 классы)</p>	Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
4.	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	Ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ»	Ежемесячно	Педагог-психолог социальный педагог

6.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, Педагоги-психологи

#### VI. Работа с классными руководителями

1.	Совещание при директоре с рассмотрением вопросов: - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося; - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по УВР
2.	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог

#### VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог кл. руководители
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители педагог-психолог

4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	В течение учебного года	Инспектор ПДН Социальный педагог кл. руководители
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог
6.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог
7.	Организация обращения подопечных в Отдел занятости населения Ленинского района г. Новосибирска в целях профориентационной работы, трудоустройства.	Май	Социальный педагог

УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора школы-интерната  
Е.А. Федоренко

01 сентября 2023 г.



**План мероприятий по выявлению жестокого обращения с детьми  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Беседа по правам и обязанностям учащихся «Школа правовая территория»	Сентябрь	Зам по ВР
2.	Анонимное анкетирование по выявлению противоправных действий в отношении несовершеннолетних	Ноябрь Апрель	Зам по ВР
3.	Изготовление рекомендаций родителям (размещение на сайт школы): - «Стоп – насилию в семье»; - «Дети - это наше будущее»	Декабрь Май	Зам по ВР
4.	Размещение информации для родителей на сайте: «Ответственность за воспитание и образование детей»	Январь	Зам по ВР
5.	Анкетирование родителей по выявлению жестокого обращения с детьми	В течение года	Педагог-психолог

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната

Е.А. Федоренко

01 сентября 2023 г.



**План по выявлению семей детей,  
находящихся в социально - опасном положении  
и родителей, жестоко обращающихся с детьми  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Изучение личных дел учащихся, составление социального паспорта школы	Сентябрь-октябрь	Зам по ВР
2.	Обследование семей с составлением акта ЖБУ	Сентябрь-октябрь	Зам по ВР
3.	Изучение семейной микросреды учащихся	Постоянно	Кл.руководит.
4.	Проведение профилактических бесед с родителями (законными) представителями с приглашением в случае выявления семей данной категории	По мере необходимости	Зам по ВР
5.	Знакомство родителей с документами, гарантирующими право ребенку на защиту от жестокого обращения (размещение материала на сайт школы)	Октябрь-ноябрь	Зам по ВР
6.	Проведение занятий, консультаций с педагогами и по изучению данной проблемы	Постоянно	Педагог-психолог, Социальный педагог
7.	Индивидуальные занятия с детьми по индивидуальным коррекционно-развивающим программам	По плану	Педагог-психолог
8.	Взаимодействие с КДНиЗП, органами опеки и попечительства	Постоянно	Зам по ВР

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора школы-интерната  
Е.А. Федоренко

01 сентября 2023 г.



**План работы с проблемными семьями  
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
1.	Регулярный контроль за проблемными семья (подача сведений в ПДН)	1-9	В теч. года	Кл. руководители, соц.педагог
2.	Индивидуальные беседы с родителями	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Кл. руководители, Воспитатели
3.	Проведение малых педсоветов	1-9	В теч. года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР Кл. руководители, педагог-психолог
4.	Составление индивидуальных программ воспитания	1-9	В течение года	Кл. руководители, Воспитатели, социальный педагог
5.	Ведение ежедневного учёта пропусков занятий	1-9	В течение года	Кл. руководители
6.	Психодиагностика уровня развития детей	1-9	В теч. года	Педагог-психолог
7.	Проведение консультаций для родителей	1-9	В теч. года	педагог-психолог
8.	Совместная профилактическая работа с инспектором ПДН	1-9	В течение года	Зам по ВР
9.	Контроль за работой классных руководителей (по посещаемости занятий учащимися, занятости детей в кружках и спортивных секциях).	1-9	В течение года	Зам по ВР
10.	Уточнение списков проблемных семей и детей	1-9	Каждый месяц	Зам по ВР
11.	Обеспечение связи с семьями опекаемых	1-9	1 раз в четверть	Зам по ВР
12.	Индивидуальное собеседование с опекунами, приёмными родителями	1-9	1 раз в четверть	Зам по ВР



УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора школы-интерната  
Е.А. Федоренко



**План работы по выявлению семей, детей,  
находящихся в социально опасном положении,  
родителей, жестоко обращающихся с детьми  
на 2023-2024 учебный год**

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Составление списков детей, семей, находящихся в социально-опасном положении, родителей, жестоко обращающихся с детьми	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители, психолог, воспитатели, родители и дети	Зам по ВР
2.	Изучение семейной микросреды воспитанников	В течение года	Психолог, воспитатели, родители, дети	Кл. руководители
3.	Самоанализ педагогами и воспитателями работы с родителями	Декабрь	Воспитатели, психолог, родители, дети	Зам по ВР
4.	Изучение юридических документов, гарантирующих право ребенку на защиту от жестокого обращения	В течение года	Педагоги, воспитатели, родители, дети	Зам по ВР
5.	Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми	В течение года	Администрация, педагоги, воспитатели, родители, дети	Библиотекарь
6.	Проведение занятий, консультаций с педагогами и воспитателями по изучению данной проблемы	В течение года	Кл. руководители, воспитатели	Педагог-психолог
7.	Занятия с детьми по индивидуальным коррекционно-развивающим программам	В течение года	Дети	Педагог-психолог



**План работы**  
**по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ на 2023-2024 учеб-**  
**ный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление банка данных детей, входящих в «группу риска»: - внутришкольный учёт; - учёт в ПДН; - учёт в КДН.	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Корректировка картотеки школы по детям «риска»	Весь период	Зам. директора по ВР, воспитатели
3	Проведение ежегодной межведомственной операции «Подросток»	сентябрь	Зам. директора по ВР, воспитатели, классные руководители.
4	Изучение положения данных детей в классном коллективе. Изучение интересов, возможностей, способностей, потребностей данных детей.	Весь период	Педагог-психолог, классные руководители, руководители кружков и секций
5	Вовлечение в спортивные секции и кружки воспитанников, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, КДН	Весь период	Руководители секций и кружков, воспитатели, классные руководители
6	Привлечение детей, склонных к пропускам занятий к различным спортивным мероприятиям, их посещению в качестве участников, болельщиков, группы поддержки	Весь период	Руководители секций и кружков, воспитатели, классные руководители
7	Привлечение воспитанников, относящихся к «группе риска» к различным формам досуговой, творческой, социально значимой деятельности.	Весь период	Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, воспитатели.
8	Организация и проведение просветительской работы по профилактике наркотических веществ и ПАВ среди обучающихся	Согласно общешкольного плана	Зам. директора по ВР, воспитатели, классные руководители, мед. работ-

			ники.
9	Выставка книг, журналов в библиотеке, Оформление тематических информационных стендов по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма	Весь период	Зав. библиотекой
10	Заседание Совета профилактики	ежемесячно	Комиссия СП
11	Беседы индивидуальные и групповые по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма.	Весь период	Воспитатели, классные руководители, педагог-психолог, врач нарколог.
12	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учёте ПДН и внутришкольном учёте.	Регулярно	Воспитатели, классные руководители, педагог-психолог, инспектор ОДН, Зам. директора по УВР
13	<u>Связь с родителями:</u> Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени- основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношения в семье- отражение в ребёнке»	По необходимости	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
14	Связь с инспектором ПДН, КДН, отделом опеки и попечительства	По плану, по необходимости	Зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатели
15	Своевременное лечение	По показаниям	мед.работники
16	Всем классным руководителям, воспитателям вести регулярно записи в дневник наблюдения за воспитанниками, состоящими на ВШУ, в ПДН, в КДН	В течение года	Классные руководители, воспитатели
17	Организация социально – значимых акций «Акция милосердие», «День доброго отношения к ближнему», «Международный день отказа от табака», «Всемирный день борьбы со СПИДОМ», «Международный день прав ЧЕЛОВЕКА», «День МАТЕРИ России», «Международный день защиты слабых»	В течение года, согласно календарным датам.	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
18	Организация летнего отдыха детей. Организация летнего труда и отдыха «трудных» подростков. Работа с «трудными» подростками по профилактике преступности и правонарушений в летний период.	май	Зам. директора по ВР, классные руководители