

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

по итогам работы ГБОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат» за 2023-2024уч.г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Всеволожская школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее – Учреждение) первоначально создано распоряжением Леноблono от 26 августа 1974 года № 157 как «Всеволожский детский дом».

Приказом Ленинградского областного отдела народного образования от 30 августа 1989 года № 265 «Всеволожский детский дом» преобразован во вспомогательную специальную школу-интернат.

Постановлением главы администрации от 14 сентября 1994 года № 2458 Вспомогательная специальная школа-интернат переименована во Всеволожскую коррекционную школу-интернат.

Постановлением главы администрации от 01 сентября 2000 года № 1646 Всеволожская коррекционная школа-интернат переименована в муниципальное образовательное учреждение «Всеволожская специальная коррекционная школа-интернат для обучающихся с отклонениями в развитии».

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 30 декабря 2005 года № 480-р «О принятии в ведение Ленинградской области муниципальных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», «Всеволожская специальная коррекционная школа-интернат для обучающихся с отклонениями в развитии» передана в ведение Ленинградской области и переименована в Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Всеволожская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

В соответствии с приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 сентября 2009 года № 645 Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Всеволожская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» переименована в Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Всеволожская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

На основании постановления Правительства Ленинградской области от 30 ноября 2010 года № 324 «О создании казенных учреждений путем изменения типа существующих бюджетных учреждений Ленинградской области» и приказа комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17 марта 2011 года № 12 Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Всеволожская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» изменяет тип на казенное учреждение. Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Всеволожская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» являлось правопреемником Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Всеволожская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Распоряжением Правительства Ленинградской области № 498-р от 22.07.2020 г. об изменении типа государственного казенного учреждения Ленинградской области «Всеволожская школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» на бюджетное.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Всеволожская школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее школа-интернат) является правопреемником Государственное казенного

общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Всеволожская школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» с 01.01.2021г.

В настоящее время, предельная наполняемость составляет 170 человек, мест на интернате 44, школа-интернат состоит из отдельно стоящего основного двухэтажного здания, корпуса мастерских (одноэтажное здание) и прачечной.

Пришкольная территория состоит из футбольного поля и детской площадки для начальной школы. Остальная часть является придомовой территорией.

## 1. Особенности образовательного процесса.

Школа-интернат работает по пятидневной рабочей неделе, круглосуточно. Занятия начинаются с 9.00 утра, продолжительность урочной деятельности – 40 минут, перемены по 10-20 минут. Вторая половина дня включает в себя реализацию внеурочной деятельности, программ дополнительного образования детей и основывается на принципе добровольности. Промежуточная аттестация осуществляется по 4 четвертям.

По окончании обучения (9 класса), проводится комплексный экзамен (согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2) и итоговый экзамен по технологии; выдается свидетельство об окончании обучения.

Обучение ведется по следующим адаптированным образовательным программам:

	Наименование образовательной программы	Уровень направления	Сроки/классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	АООП ОО с УО (1 вариант, разработана в соответствии с ФАООП, приказ Минпросвещения от 24.11.2022г № 1026)	Адаптированная образовательная программа основного образования	10 лет/1 доп.-9 классы (1 Д – первого года обучения, 1 А – второго года обучения, 2 В, 3А, 5А, 6,7,8А,8Б, 9 классы)	10 классов	138 человек
2	АООП ОО с УО (2 вариант, разработана в соответствии с ФАООП, приказ Минпросвещения от 24.11.2022г № 1026)	Адаптированная основная общеобразовательная программа	13 лет /1 доп.-5 классы (1Б класс-второго года обучения, 2Г,3 Б, 5 б классы)	4 класса	32 человека
4	Дополнительное образование	Дополнительные программы по направлениям	1-2 года (1-9 классы)	14 классов	170 человек

Для достижения поставленных на учебный год целей: внедрение специальных образовательных стандартов в условиях школы-интернат; совершенствование условий для получения доступного образования каждым ребенком с проблемами в развитии, независимо от уровня способностей; реализации потенциальных возможностей с ограниченными возможностями здоровья в доступных формах обучения, видах деятельности; обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).

В 2023-2024 учебном году, решались следующие задачи:

**Образовательные:** введение в образовательный процесс ФАООП ОУЛ (1 и 2 вариант), обеспечение дифференцированных условий в соответствии с рекомендациями шППК, на основе учета индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в т.ч. ИКТ, для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности.

**Воспитательные:** формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков, воспитание правовой культуры.

- Развитие творческих способностей, художественно-эстетического восприятия.
- Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям; формирование экологической культуры.
- Формирование и развитие трудовых умений и навыков;
- Профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению.

**Коррекционно-развивающие:** содействие развитию ребенка, создание условий для реализации его внутреннего потенциала; помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию с учетом возрастных особенностей детей и особенностей, связанных с характером нарушения онтогенеза.

**Управленческие:** создание педагогических условий для эффективного достижения конечных целей специального образования; обеспечение повышения квалификации специалистов, участия в научно-методической работе школы-интерната с целью их профессионального роста, раскрытия способностей.

## 2. **Общий анализ учебной деятельности за три года.**

На начало 2023-2024 учебного года в ГБОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат» поступило 20 новых обучающихся, в результате общее количество составило - 171 человек (2022-2023 – 163 человек, 2021-2022-167 человек, 2020-2021-157 человек). На конец учебного года - 170 обучающихся.

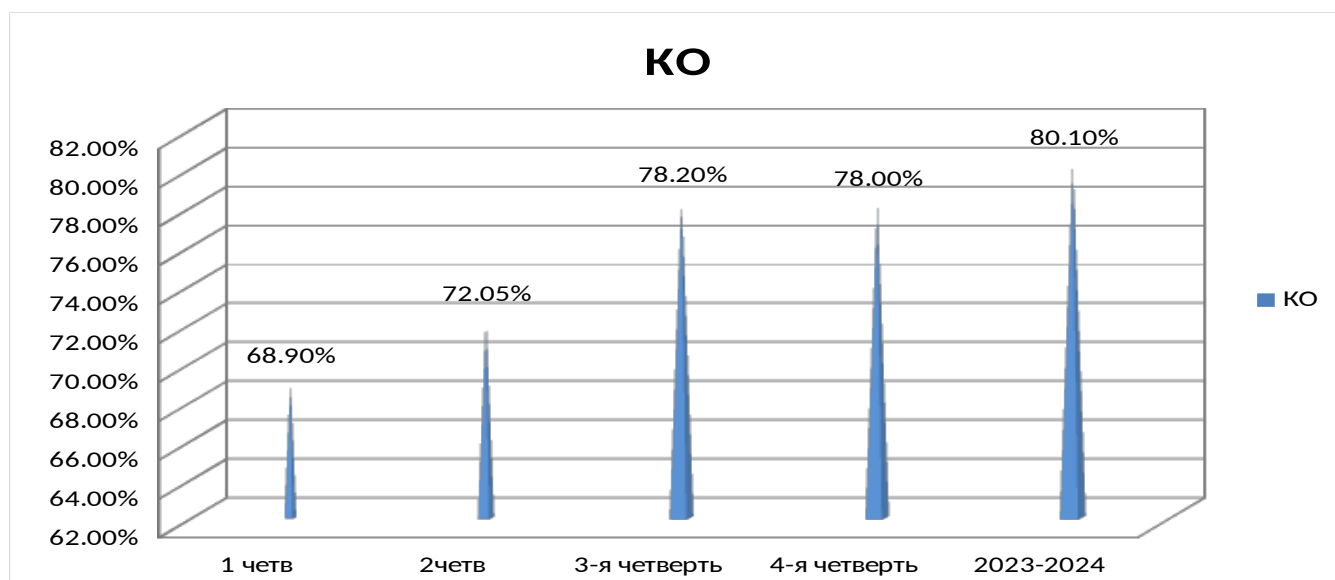
Аттестовано за год – 141 человек (без 1-х классов), из них на «отлично» закончили 22 человека (2022-2023- 20 человек, 2021-2022 уч.г. -18 человек, в 2020-2021 уч.г. -11 отличников, 2019-2020 уч.г.- 8 отличников):

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам			
1	2	3	4	5	6	7			8	9	10
				Всего	с одной "4"	с одной "3"					

1	29									118
2	14	14	2	8		2				
3	21	21	2	16	2	2				
<b>1-4 кл.</b>	<b>63</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>118</b>
5	29	29	6	15	2	2				
6	15	15	1	11		1				
7	19	19	3	14						
8	26	26	5	17		1				
9	17	17	3	10		1				
<b>5-9 кл.</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>18</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>5</b>				
<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>141</b>	<b>22</b>	<b>91</b>	<b>4</b>	<b>9</b>				<b>118</b>

Не аттестованных нет.

Таким образом, качество обученности составляет по школе –80,1%, уровень обученности 100%. Таким образом, сравнительная таблица по качеству обучения за 2023-2024 уч год выглядит следующим образом:



Картина посещаемости в сравнении с предыдущими годами улучшилась в сравнении с предыдущими годами. Снижен процент пропусков уроков без уважительной причины.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) ГБОУ ЛО «Всеволожская школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» за 2023-2024 учебный год.

#### Анализ работы ПМПк.

Заседания школьного консилиума подразделяются на плановые и внеплановые.

В 2023-2024 учебном году проведено 13 заседаний консилиума (9 плановых и 6 внеплановых).

Принципы деятельности членов консилиума:

Основопологающим принципом работы ПМПк является общепедагогический принцип уважения к личности ребенка и опоры на положительное.

- Принцип приоритетности педагогических задач консилиума.
- Принцип закрытости информации.

Исходя из целей и задач работы ПМПк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Основными ее формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ПМПк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- создание индивидуального образовательного маршрута;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПк;
- организация развивающего пространства.

ПМПк проводится:

- в соответствии с утвержденным планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителя, педагога-психолога, социального педагога.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе.

Основные направления деятельности ПМПк:

- проведение углубленного психолого-педагогического изучения ребёнка на протяжении всего периода его обучения в школе;
- диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей её коррекции
- обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса;
- предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов;
- создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

Диагностическое направление включает в себя диагностику уровня психического развития, отклонений в поведении и развитии личности детей и подростков; отдельных психических процессов; трудностей адаптации, учащихся в образовательном учреждении.

Диагностирование учащихся имеет своей целью выявление индивидуальных вариантов развития творческих способностей учащихся, укрепление их собственной позитивной активности, раскрытие неповторимости их личности, а также своевременное оказание помощи при отставании в учёбе или поведении.

Плановые заседания проводились в соответствии с планом работы консилиума на данный учебный год.

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы:

- планирование работы школьного ПМПк в рамках психолого-педагогического сопровождения;
- степень адаптации обучающихся первоклассников к школьному обучению. Итоги тематического контроля;
- психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.
- коррекционная работа по сопровождению учащихся, имеющих психологические проблемы.
- речевая готовность первоклассников.
- коррекционная работа с нуждающимися в логопедическом сопровождении;

- определение образовательного маршрута и формы обучения, обучающихся 5,9 классов, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом индивидуальных возможностей развития;

- анализ продвижения в развитии, состояние успеваемости учащихся 4-х классов по итогам учебного года;

- мониторинг завершения адаптационного периода учащихся 1-х классов и усвоения программы обучения.

- психолого-педагогическая консультация родителей и учащихся начальных классов, испытывающих трудности в усвоении школьной программы и решении вопроса о дальнейшей программе обучения и класса обучения.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. Заседания проводились по запросам учителей, родителей, членов консилиума в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами.

Созданная системная работа дает положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития каждого ребенка в школе.

Консультативное и просветительское направление в работе ППк:

Консультативно-просветительская работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями.

В 2022-2023 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

ППк школы проводит комплексное, динамическое изучение особенностей психофизического и личностного развития детей. Это позволяет специалистам службы сопровождения своевременно реагировать и организовывать образовательный маршрут в соответствии с психофизиологическими особенностями развития обучающихся.

Консультативная работа педагогом-психологом и учителем-логопедом проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение обучающихся.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- анализ конфликтных ситуаций.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение:

Индивидуальные и групповые занятия специалистами проводятся согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществляется работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, логоритмики, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Члены консилиума ведут контроль над реализацией коррекционных программ, адаптированных программ для обучающихся.

Описание содержания деятельности ППк ГБОУ ЛО "Всеволожская школа-интернат" по обеспечению комплексного сопровождения обучающихся в данном учебном году:

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ко л-во человек</b>
<b>Учащиеся, прошедшие ППк</b>	<b>93</b>
<b>Охваченность учащихся специалистами школы-интерната:</b>	
– психолог	93
– логопед	93
– социальный педагог	93
– медицинский работник	93
<b>Характер выявленных проблем:</b>	
– учащиеся с выраженным нарушением интеллекта	68
– учащиеся с тяжёлыми нарушениями речи	47
– учащиеся с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	35
– учащиеся с двигательными нарушениями	30
– учащиеся с трудностями школьной адаптации	89
<b>Учащиеся, с которыми осуществлялась коррекция выявленных нарушений</b>	<b>93</b>
<b>Учащиеся, с которыми осуществлялась коррекционно-развивающая работа</b>	<b>93</b>
<b>Учащиеся с отрицательной динамикой</b>	<b>0</b>
<b>Учащиеся индивидуальной формы надомного обучения</b>	<b>37</b>

А также проводилось:

- 1) Психодиагностическое обследование:
  - диагностирование учащихся 1А и 1Д класса с целью изучения уровня развития психических процессов: восприятия, внимания, мышления, памяти, речи, и готовности их к учебной деятельности – 14 человек;
  - диагностирование уровня тревожности у учащихся 5А класса – 13 человек;
  - выявление нарушений эмоционально-волевой сферы у вновь прибывших учащихся – 20 человек;
  - определение профессиональной направленности учащихся 9 классов – 15 человек.
- 2) Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и содействие семье – 133 человека
- 3) Коррекционная работа:
  - беседы с обучающимися: о вредных привычках, правилах дорожного движения, правилах пожарной безопасности, детском травматизме;
  - беседы с родителями: о семейных ценностях, режиме дня ребёнка, адаптации ребёнка в условиях школьной среды.
- 4) Консультирование обучающихся, родителей, педагогов – 131 человек:
  - количество детей, прошедших через школьный ППк (консилиум) за данный период – 93 человека;
  - количество педагогов, обратившихся в школьный ППк (консилиум) – 12 человек;
  - количество родителей учащихся, обратившихся в школьный ППк (консилиум) – 26 человек.
- 5) Содействие в оформлении инвалидности.

Выводы о деятельности ППк ГБОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат» в 2023-2024 учебном году: динамика обучающихся положительная, продолжить работу по направлениям

просветительская работа с педагогами и родителями, а также по адаптации индивидуальных программ развития для учащихся с выраженным недоразвитием интеллекта.

План заседаний выполнен в полном объеме.

1. Продолжить работу в выбранном направлении.
2. Привлекать к сотрудничеству родителей.
3. Уделять внимание просветительской деятельности для педагогов и родителей.

Специальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях реализации ФАООП УО (Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

4. Поддерживать контакт со школами Всеволожского района для привлечения обучающихся с ОВЗ в наше учреждение.

#### Анализ психолого-педагогического сопровождения

Цель работы на 2023-2024 учебный год: «Содействие психическому и личностному развитию детей с ограниченными возможностями, их психолого-педагогической реабилитации с учетом основных особенностей, коррекция имеющихся недостатков».

Основные задачи:

1. Своевременное выявление детей с различными трудностями, обусловленными ограниченными возможностями здоровья и разработка индивидуальных программ сопровождения, соответствующим их потенциальным возможностям.
2. Проводить работу по снятию агрессии, тревожности у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
3. Проводить игровые коррекционно-развивающие занятия. Организовывать работу групп, подгрупп по направлениям.
4. Поддерживать связь с родителями учащихся, налаживать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса. Оказание консультативной помощи по запросу.
5. Организовывать индивидуальные коррекционные занятия с учащимися школы.
6. Работа по коррекции негативных поведенческих проявлений.

В 2023-2024 году работа педагога-психолога включала в себя следующие направления деятельности:

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическая коррекция.
3. Консультирование.
4. Профилактика.
5. Просветительская, организационно-методическая, экспертная деятельность, повышение квалификации.

В 2023-2024 учебном году с учащимися 1-9 классов проводилась индивидуальная и групповая психокоррекционная работа, направленная на развитие:

- моторной, сенсорной, перцептивной и логической психологических сфер;
- эмоционально-волевой сферы;
- снижение агрессивности и тревожности;
- формирование навыков адекватного общения;
- формирование позитивной «Я-концепции»;
- профилактику асоциального поведения;
- формирование позитивных жизненных ценностей;
- развитие саморегуляции;
- социальной адаптации;



В начале и в конце учебного года проведено тестирование учащихся 6—9 классов на предмет агрессии и депрессии, а также тревожности. В качестве диагностического инструментария выступали Шкала депрессии Бека и тест на агрессивность Басса-Перри.

Групповые занятия были направлены на развитие сенсомоторных навыков и умений, снижение уровня тревожности и агрессивности, повышение мотивации к обучению, умений и навыков группового общения, социальной адаптации, развитие эмоционально-волевой сферы.

Профилактическая работа в первой четверти учебного года была направлена на предупреждение агрессивного, тревожного поведения и агитацию здорового образа жизни.

Также, было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ), направленное на профилактику аддикций и склонности к риску. В тестировании приняли участие 44 учащихся возрастом от 13-ти до 15 лет- 19 учащихся, с 15 до 18-ти лет 25 учащихся. Склонности к аддикции и риску среди учащихся обнаружено не было.

Индивидуальные занятия с учащимися проводились по различным направлениям: отклоняющегося, демонстративного поведения, агрессивности, страхов, нарушение внимания и т.п. Занятия длились от 20 до 40 мин, в зависимости от работоспособности учащихся.

В начале и в конце учебного года проведено тестирование учащихся 7,8-го А, 8-го Б и 9-го классов на предмет агрессии и депрессии, а также тревожности. В качестве диагностического инструментария выступали Шкала депрессии Бека и тест на агрессивность Басса-Перри. Результаты диагностики показали, что уровень тревожности, депрессии, агрессивности к концу учебного года снизился; однако в 8 А классе уровень враждебности остался на уровне начала года (неизменен).

#### Консультирование.

\* Консультирование родителей.

\* Консультирование педагогов по запросу

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование, во время которого собирается информация об ученике и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, учителю и воспитателю давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

#### Профилактика.

Профилактика негативных поведенческих реакция, нервного переутомления посредством релаксационных упражнений и занятий в интерактивной среде темной и светлой сенсорной комнаты с использованием различного оборудования.

В старших классов, работа направлено на предупреждение агрессивного, тревожного поведения и агитацию здорового образа жизни, мотивирование к обучению учащихся.

Просветительская, организационно-методическая, экспертная деятельность, повышение квалификации.

#### Просветительская деятельность.

Рекомендации учителям, воспитателям и родителям. «Формы и виды девиантного поведения, управление и коррекция девиантного поведения учащихся, мотивация к обучению и др.»

Повышение квалификации включало в себя изучение литературы, участие в заседаниях МО, участие в вебинарах.

Организационно-методическая деятельность:

- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;

- оформление документации педагога-психолога;

- подготовка характеристик;

- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей с умственной отсталостью;

- подготовка отчетов.
- проведение тренингов

Перспективы развития на 2023-2024 учебный год:

- усовершенствовать групповую работу с детьми направленную на развития эмоционально-волевой сферы.
- совместно с педагогами усовершенствовать индивидуальные программы развития для детей.
- усилить просветительскую деятельность среди родителей воспитанников, вовлекая их в учебно-воспитательный процесс.

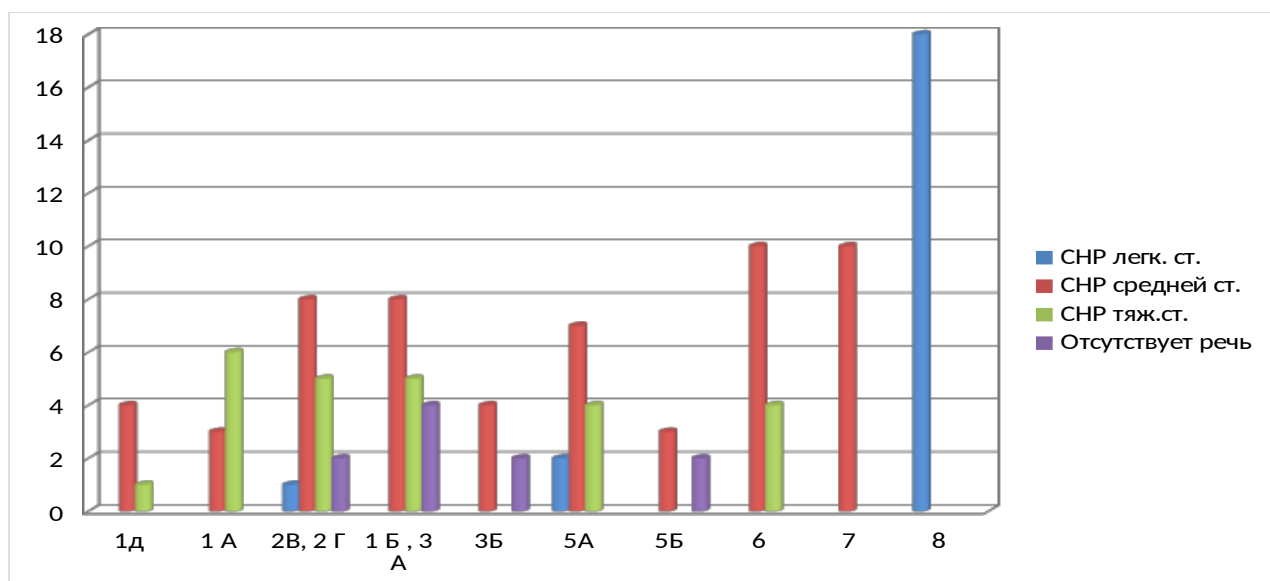
#### Логопедическая работа.

В 2023-2024 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Работа включала в себя следующие направления: организационная деятельность, работа с документацией, коррекционно-развивающие занятия, сотрудничество с учителями, психологом, родителями, воспитателями, пропаганда специальных знаний, самообразование, оснащение логопедического кабинета, диагностическая деятельность.

Логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся прошло в соответствии с планом в начале, середине и в конце учебного года. Промежуточная диагностика в середине года, отражена в речевых картах, коррекционных дневниках. Для диагностики использовалась методика Т.А.Фотековой, Т.В. Ахутиной «Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов». Данные обследования занесены в протоколы и в речевые профили учащихся, а так же в речевые карты.

Коррекционно-логопедическая работа в 2023-2024 учебном году строилась на основе рабочей программы для умственно отсталых детей с системным недоразвитием речи согласно результатам проведенного первичного обследования. Для каждого обучающегося был разработан индивидуальный план, для классов – перспективный план работы по устранению нарушений.



Были обследованы все учащиеся. Системное недоразвитие речи при умственной отсталости (СНР) разной степени тяжести.

Системное недоразвитие речи лёгкой степени – 14% Системное недоразвитие речи средней степени – 39%.

Системное недоразвитие речи тяжелой степени –40%.

Речь отсутствует – 7% .

Несмотря на некоторые отрицательные факторы, учителями и родителями отмечаются улучшения речевого развития всех учащихся, которые посещали логопедические занятия.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы выполнен в полном объеме.

Задачи на 2024 - 2025 учебный год:

- Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы.
- Коррекция устной и письменной речи учащихся.
- Укреплять взаимосвязь с родителями, учителями и специалистами школы.
- Использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся-логопатов.
- Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми. Пройти в 2024-2025 году комплексные курсы для учителей-логопедов.

#### Анализ учебной деятельности начальных классов.

На начало 2023-2024 учебного года, общее количество обучающихся составило-170 человек, на конец года - 170 человек.

Таким образом, контингент выглядит следующим образом:

Начальная школа:9 учащихся индивидуальное обучение (2 вариант); очная форма по 2 варианту - 15 человека, по 1 варианту - 40 человек. Начальные классы обучались в соответствии с утвержденной АООП ГБОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат» ( в соответствии с ФАООП УО, приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

	1Д	1А	1Б	2В	2Г	3А	3Б	Всего
Кл.рук.	Корцова В.В.	Красавина Т.Н.	Филипович М.Е.	Моржинская Н.С.	Трандина А.Н.	Сергеева И.М.	Буркова М.В.	
мальчики	10	10	3	7	3	6	7	46
девочки	2	2	2	3	1	5	3	18
индив.обуч	1м	2м и 1 д	0	1м	0	0	2м и 2 д	6 м и 3д
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>64</b>

Основное звено (5-9 классы): 28 человек индивидуально на дому ( 24 человека – 2 вариант, 4 человека -1 вариант), очное обучение : 71 человек (по 1 варианту), 7 человек (по второму вариант- 5 Б).

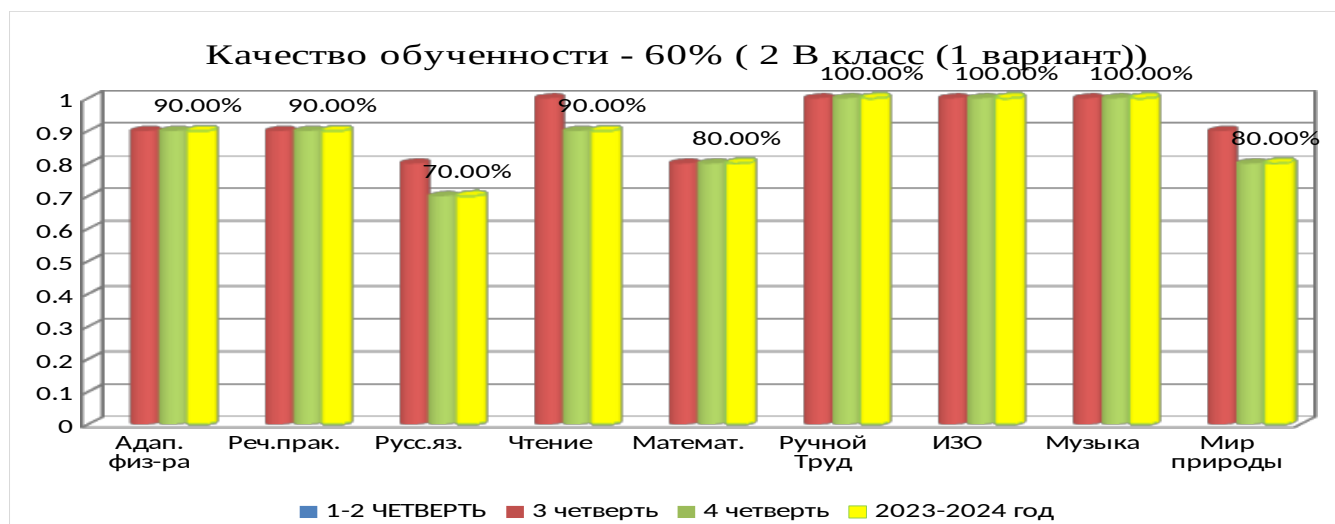
	5А	5Б	6	7	8А	8Б	9	Всего	Итого
Кл.рук.	Леонтьева Н.В.	Турилова Л.А.	Чубарова В.Ю.	Крылова И.В.	Михайлова Н.Г.	Кудрина Т.В.	Алхимица А.Н.		
мальчики	12	10	13	12	9	8	11	75	121
девочки	4	3	2	7	5	4	6	31	49
индив.обуч	1д и 3 м	5м и 1д	1м	3м и 3д	2м и 1д	3м и 1д	3м и 1д	20м и 8д	26м и 11д
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>106</b>	<b>170</b>

В начальной школе внеурочная деятельность, представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями - логопедические занятия, ритмика, развитие сенсорных и психомоторных процессов и ЛФК.

В течение учебного года, в школе, реализовывались программы 1 Д класса (1 вариант 1 года обучения), 1 Б класс (2 вариант, второго года обучения), 1 А класс (1 вариант второго года обучения). По итогам учебного года, обучающимся, оценки не выставляются. Результат продвижения учащихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). По результатам диагностики, все обучающиеся переведены в следующий класс.

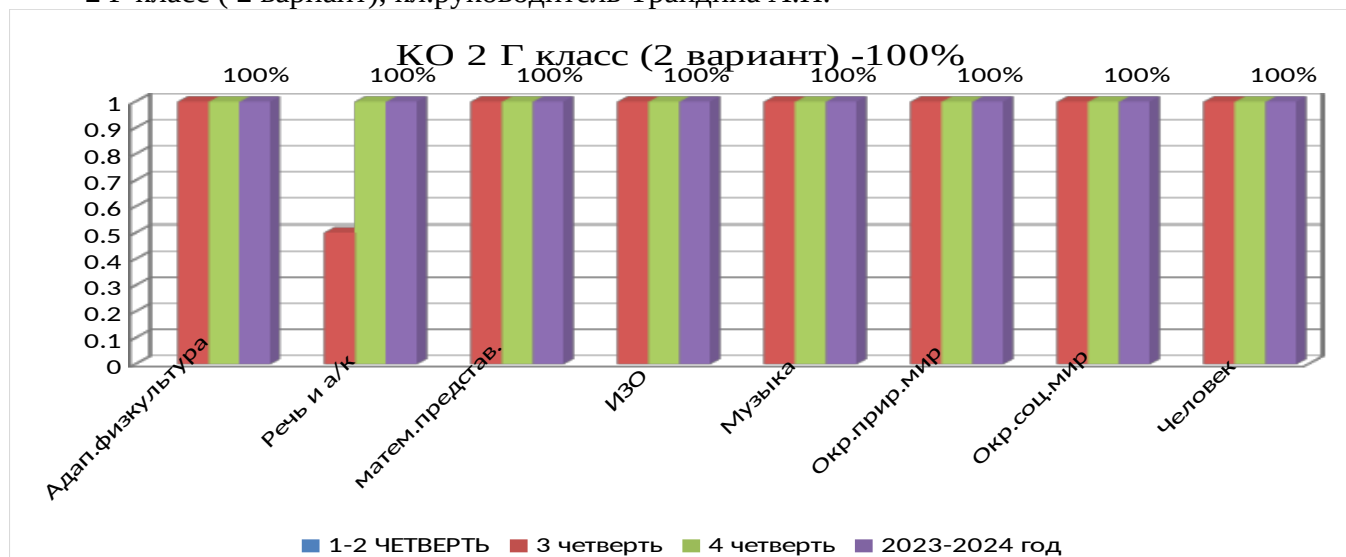
По вторым классам,: 2 Г класс (2 вариант) и 2 В класс (первый вариант). Отметочный результат согласно, реализуемой программе, применялся со второго полугодия и его данные выглядят следующим образом:

2 В класс (1 вариант), кл.руководитель Моржинская Н.С. :



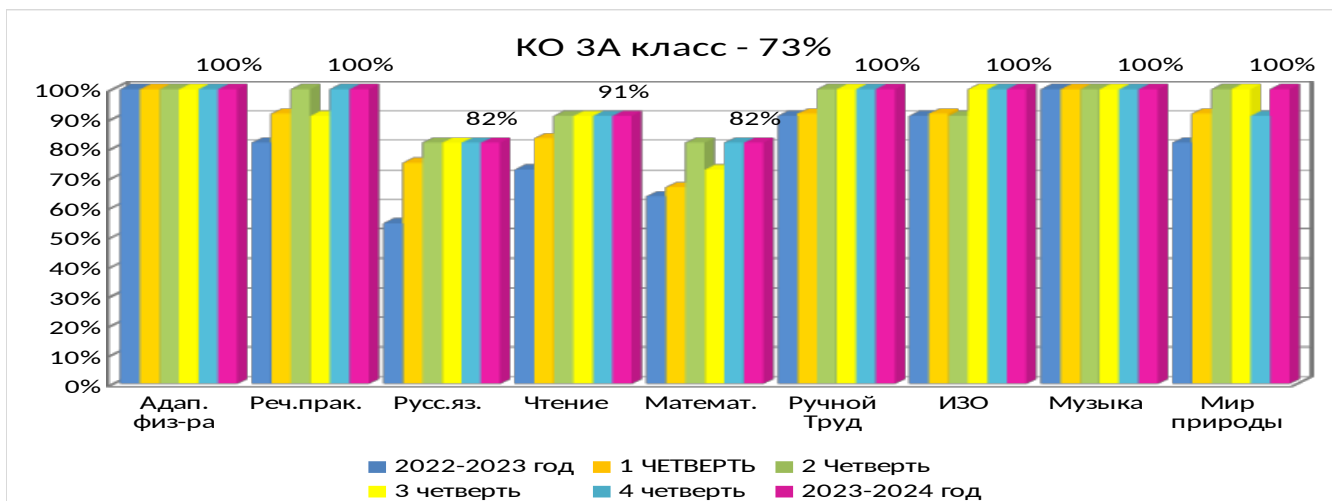
На конец года два человека имеют одну тройку, и два человека в целом обучаются удовлетворительно.

2 Г класс (2 вариант), кл.руководитель Трандина А.Н.



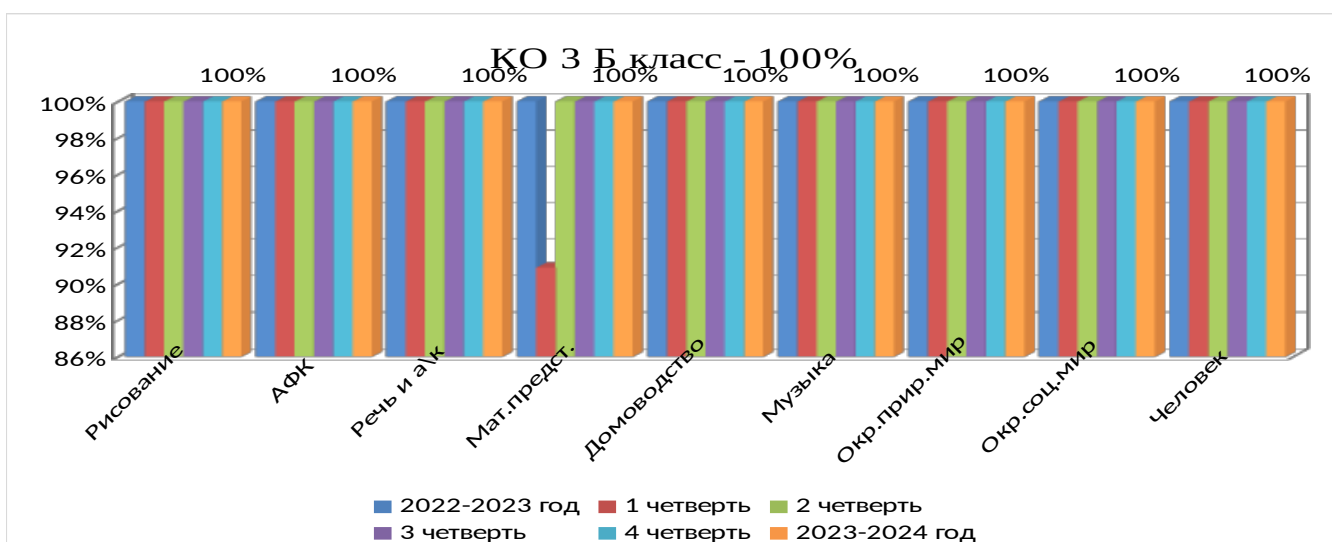
Во втором Г классе, положительная динамика наблюдается у всех обучающихся. Усвоение СИПР, в пределах своих возможностей у всех обучающихся на хорошем уровне.

3А класс, классный руководитель Сергеева И.М. КО на конец года -73% «На отлично»- закончили 2 человека. Динамика отражена за два года.



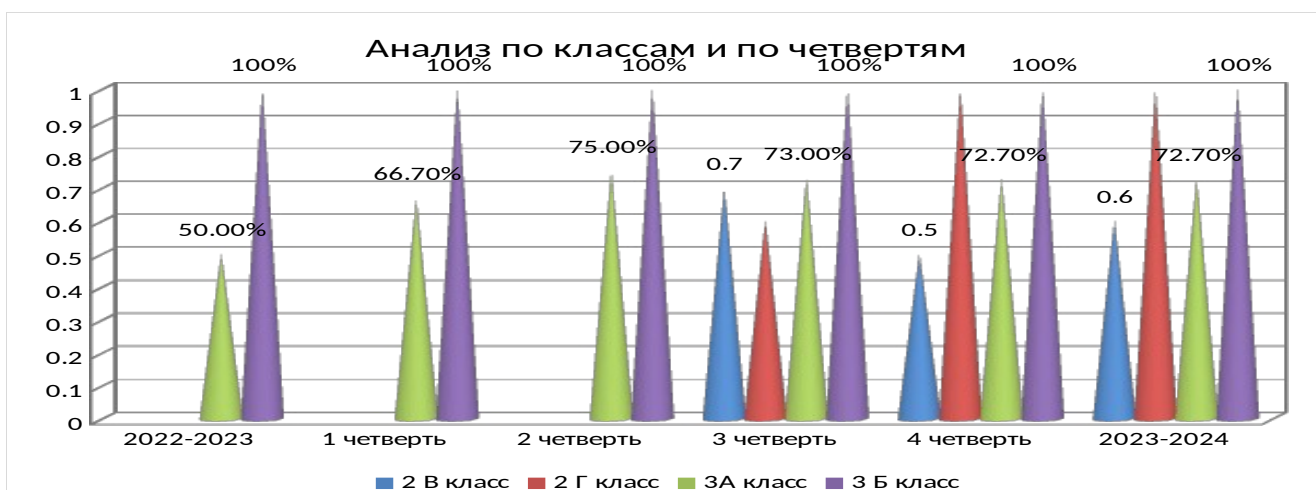
3Б класс, классный руководитель Буркова М.В. КО на конец года 100%

В классе обучаются по 2 варианту 10 человек- 4 человека обучаются индивидуально. Оценка результатов производится исходя из минимального и достаточного уровня определенного в СИПР.

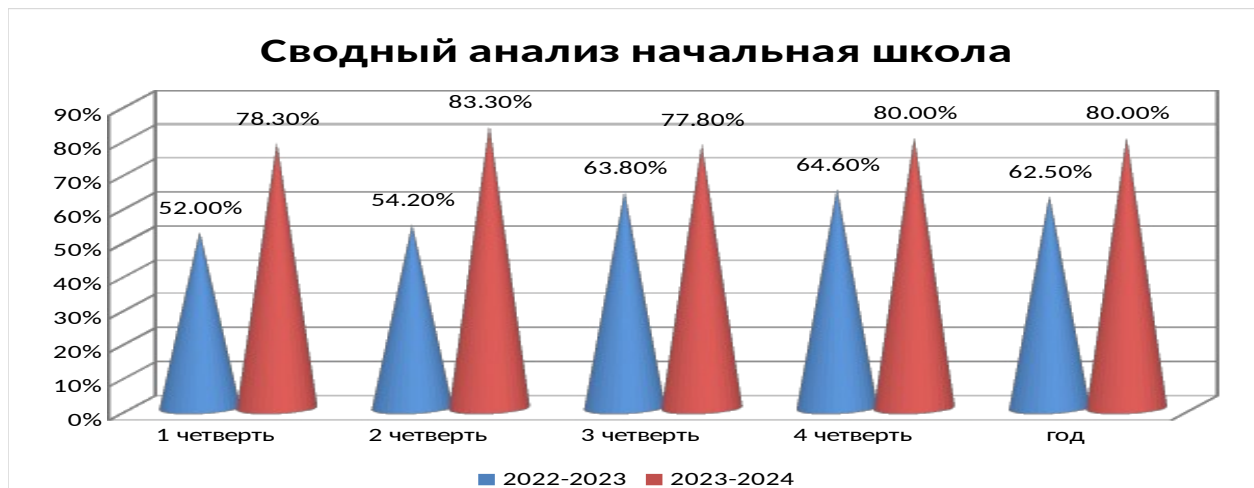


Четвертый класс в 2023-2024 учебном году отсутствует.

Аналитические показатели по классам и четвертям, показывают следующую динамику:



Таким образом, качество обученности, за два года (первые классы безотметочно) :



По итогам года, в начальной школе (1 классы), наблюдается:

Снижение уровня агрессии - 60%

Снижение уровня тревожности - 70%

Положительная динамика в уровне сенсомоторного развития - 30%

Положительная динамика в ЭВС - 60%

Положительная динамика в мотивационной сфере - 20%

Положительная динамика в развитии внимания - 60%.

Вывод:

- учителя и специалисты начальной школы, активно используют на уроках ТСО, ИКТ, о чем свидетельствуют открытые уроки проведенные учителями начальных классов. На уроках соблюдается режим проветривания, проводятся физминутки, динамические паузы. Обучение ведется в соответствии с ФАООП (с учетом психофизических возможностей обучающихся, используются дифференцированный и индивидуальный подходы). Систематически проводятся родительские собрания, ведется совместная работа педагогического коллектива с родителями. Хорошая работа методического объединения учителей начальных классов позволяет обмениваться опытом, анализировать совместную деятельность, изучать новые методы и приемы обучения.

- учебный план выполнен в полном объеме.

Задачи на 2024-2025 уч.год:

- необходимо продолжать, комплексную коррекционную поддержку обучающихся;

- повышать уровень квалификации педагогов;

- усиливать работу с родителями;

- развивать проектно-исследовательскую деятельность в образовательный процесс начальной школы.

-включать с учетом психофизических возможностей обучающихся находящихся на индивидуальном обучении на дому в общешкольный образовательный процесс, для социальной адаптации ( с учетом мнения медицинских работников).

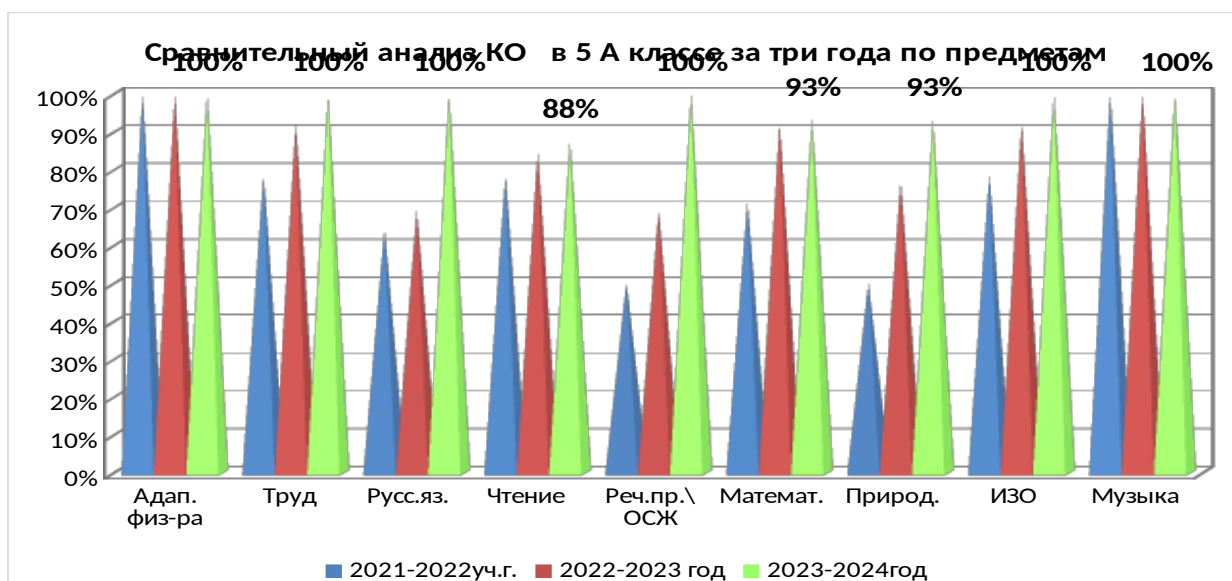
Анализ учебной деятельности в основной школе.

Анализ учебной деятельности показывает, что качество обученности в старших классах составляет 80,1%, уровень обученности 100%.

Анализ учебной деятельности по классам (5-9 классы).

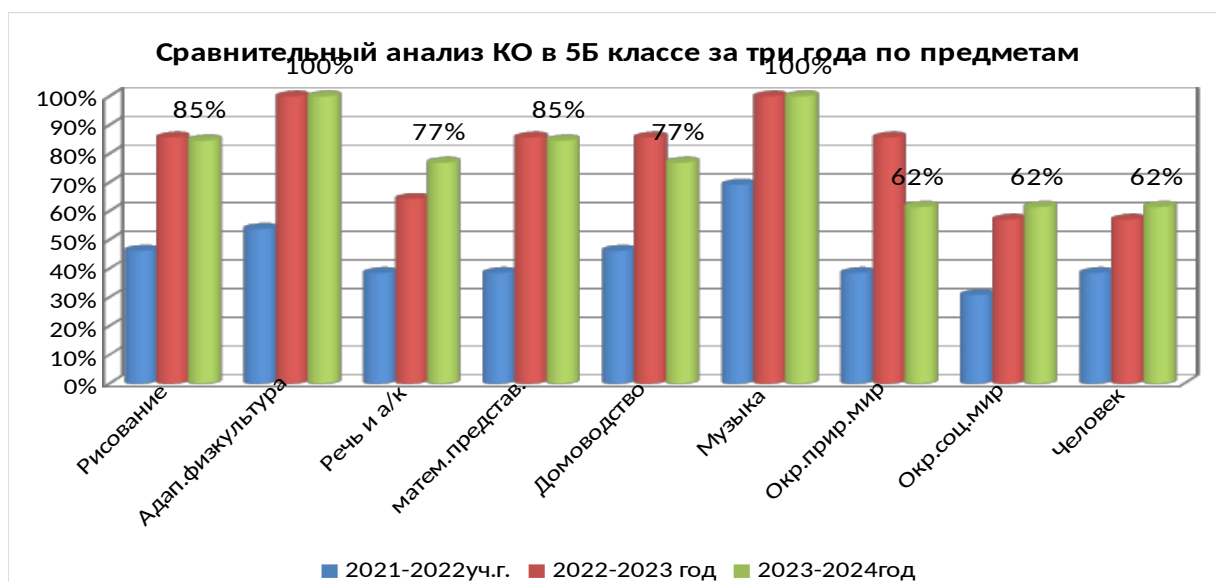
5 А класс, кл.руководитель Леонтьева Н.В. КО – 81%, УО- 100%

Административный внутришкольный контроль, показал высокий уровень готовности обучающихся к переходу в основное звено. Учебная нагрузка в соответствии с планом была реализована с учетом индивидуальных психофизических возможностей учащихся, учитывался смешанный характер контингента класса.



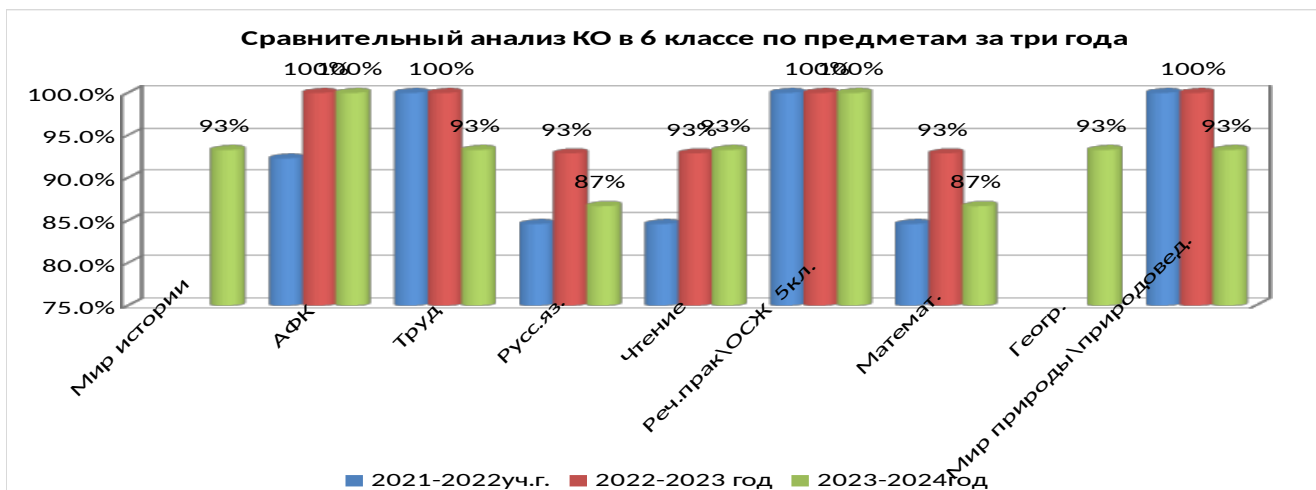
«На отлично» закончили 4 человека. Ученики 5 А класса успешно прошли адаптацию при переходе от начальной школы в основное звено. К концу года проявился высокий уровень утомляемости.

5 Б класс (2 вариант). Классный руководитель Турилова Л.А. КО- 62 %, УО -100%.



В целом у детей наблюдается положительная динамика изменений сенсомоторных навыков и умений. Учащиеся с удовольствием ходили на занятия, выполняли задания.

6 класс, кл.руководитель Чубарова В.Ю. КО-80%, УО- 100%



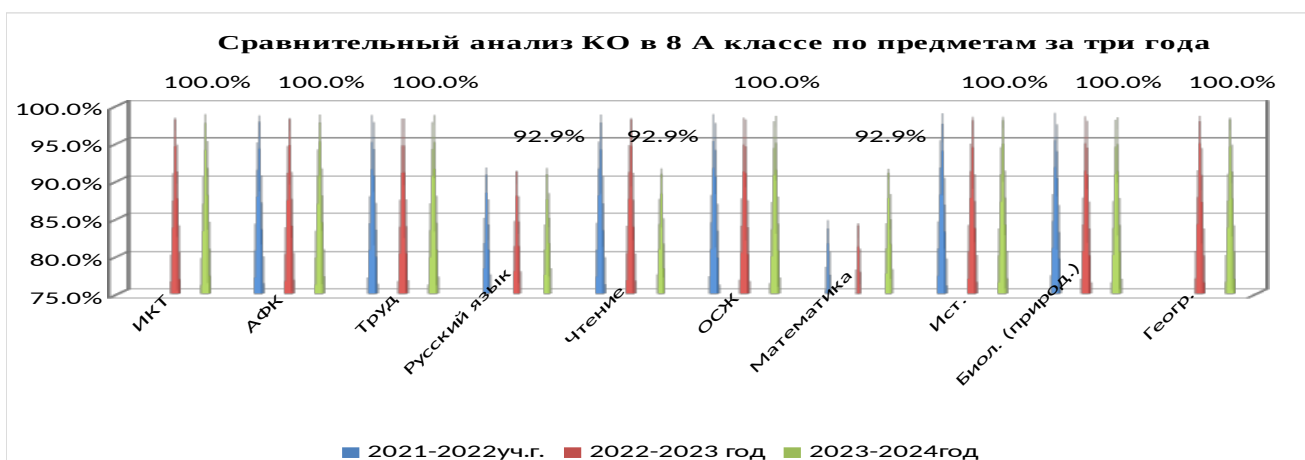
«На отлично» закончил 1 человек. Снижение качества обучения в сравнении с прошлым годом, связано с плохой посещаемостью С. Сайфуллаха ( по состоянию здоровья).

7 класс-кл.руководитель Крылова И.В. КО -88,9% УО- 100%.  
Три человека закончили на «отлично».



Коррекционная психологическая работа была направлена в основном на поведенческие проблемы, трудности усвоения программы, негативное эмоциональное состояние некоторых обучающихся. Работа дала положительную динамику.

8 А класс- кл.руководитель Михайлова Н.Г. КО-86%, УО-100%  
«На отлично» закончили 2 человека.

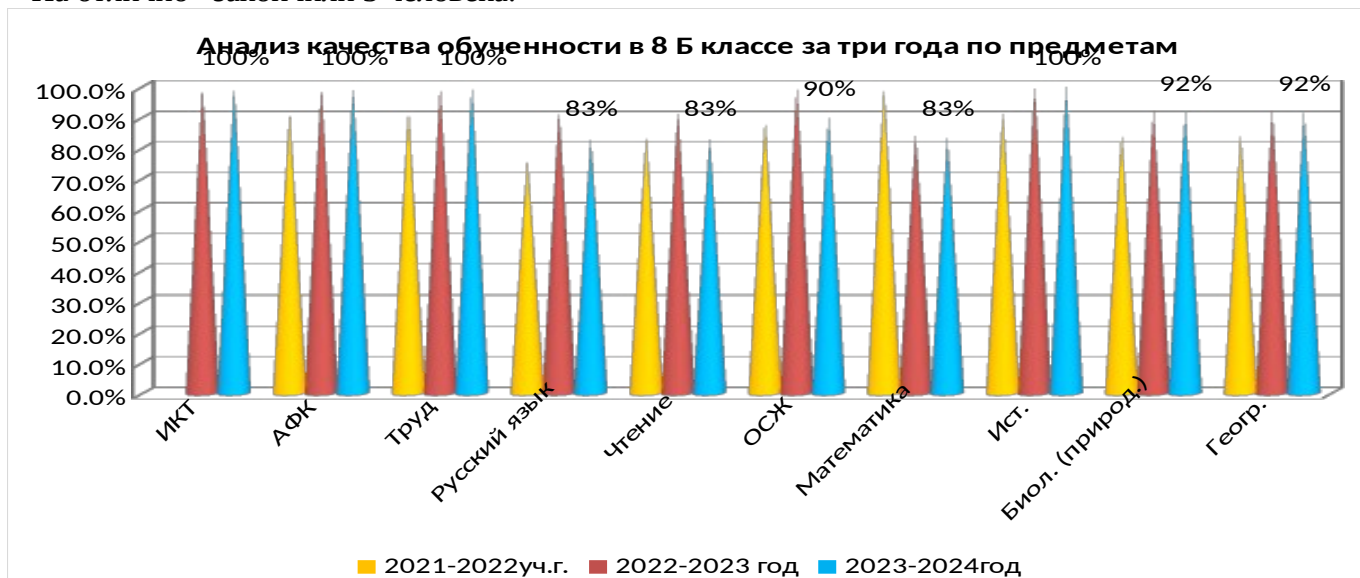


В результате психокоррекционной работы, наблюдается заметная положительная динамика по всем показателям, за исключением показателя враждебности. Его значение осталось неизменным.



8 Б класс- кл.руководитель Кудрина Т.В. КО- 83,3% КО- 100%

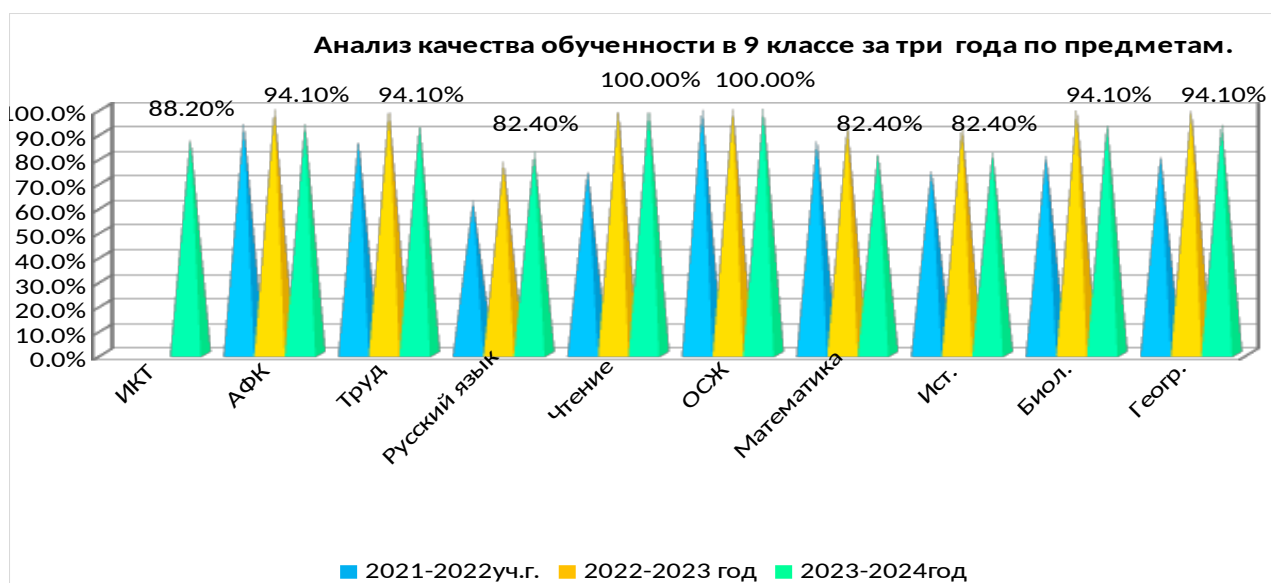
«На отлично» закончили 3 человека.



Профилактическая работа в течение учебного года была направлена на предупреждение агрессивного, тревожного поведения и агитацию здорового образа жизни. Динамические показатели улучшены.

9 класс-кл.руководитель Алхимина А.Н. КО- 76 % УО-100%

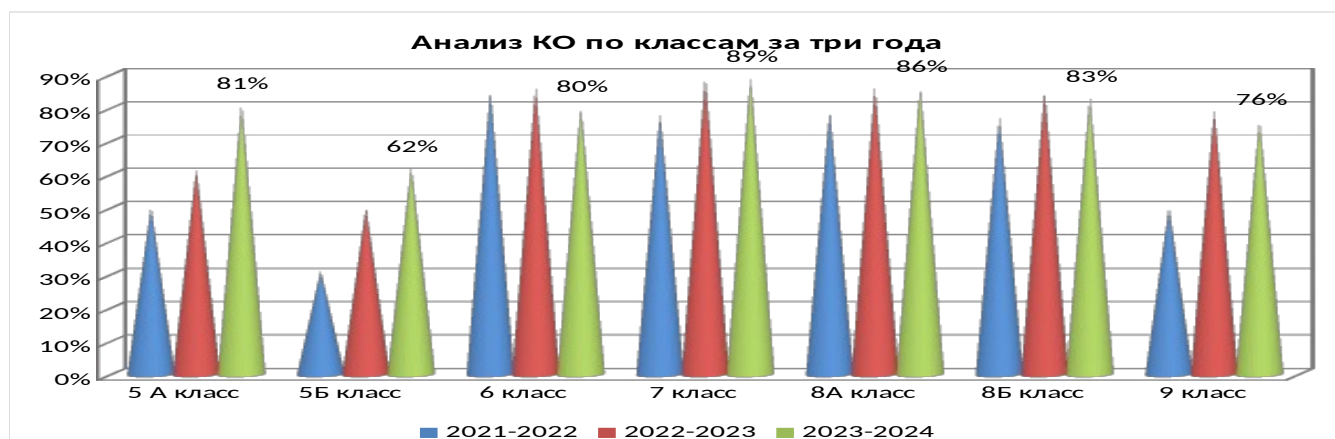
«На отлично» закончили 3 человека.



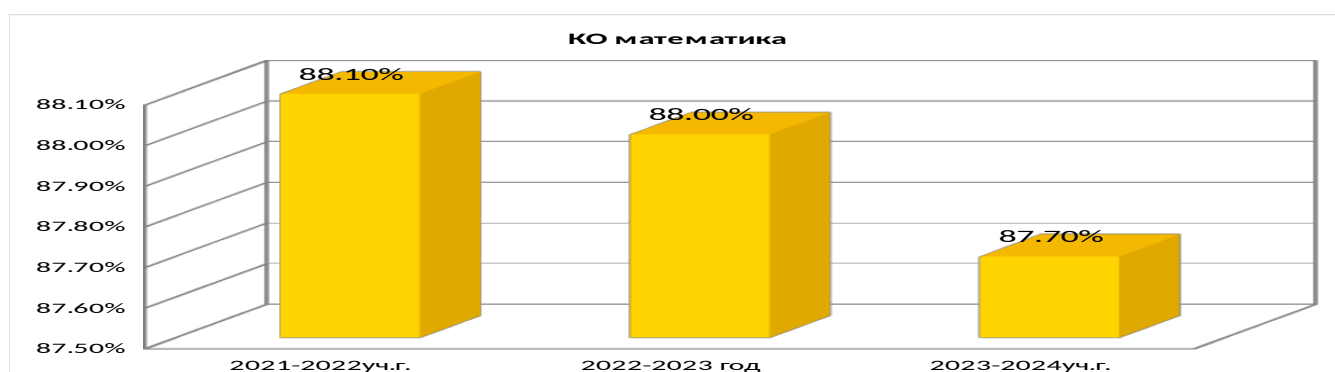
Итоговая аттестация обучающихся. Проведена в соответствии с ФАООП УО и состояла из комплексного экзамена (содержание утверждено на МО учителей предметников) и экзамена по трудовому обучению (содержание утверждено на МО учителей трудового обучения). До экзамена были допущены 13 человек, 4 человека освобождены по состоянию здоровья (индивидуально обучающиеся на дому).

Комплексный экзамен, показал 100% качество усвоения предмета. По трудовому обучению: «Столярное дело» КО - 100%, «Швейное дело» КО - 92,3% (усвоила на удовлетворительно 1 учащаяся).

Сравнительный анализ качества обученности по классам за последние три года, показывает незначительное снижение в 6, 8Б и 9 классах. Что связано в первую очередь, с движением контингента и изменениями психофизического состояния обучающихся.



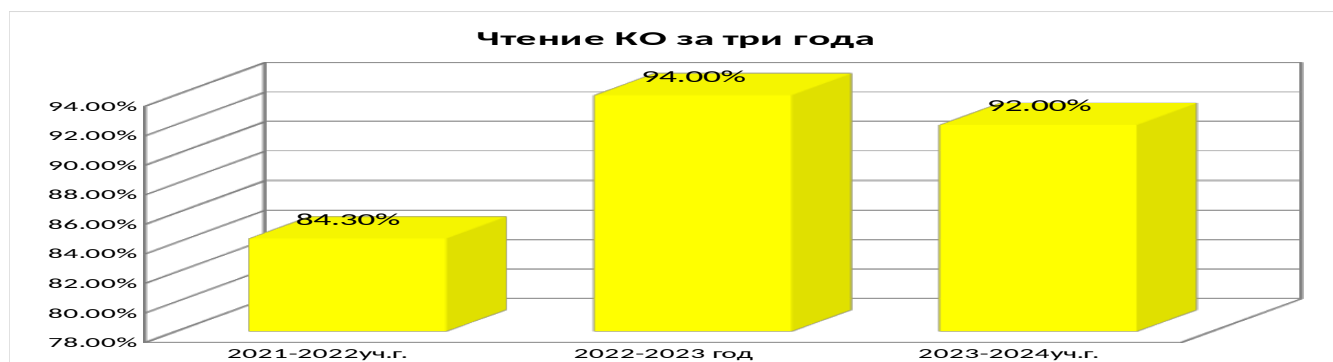
Анализ качества обученности по основным предметам за три года.  
Математика.5-9 классы. Учитель Крылова И.В.



Русский язык.5А,6,7,8А класс- учитель Чубарова В.Ю. 8Б,9 классы- учитель Алхимина А.Н.



Чтение. 6,7,8А классы- учитель Чубарова В.Ю. 5 А, 8Б,9 классы- учитель Алхимина А.Н.



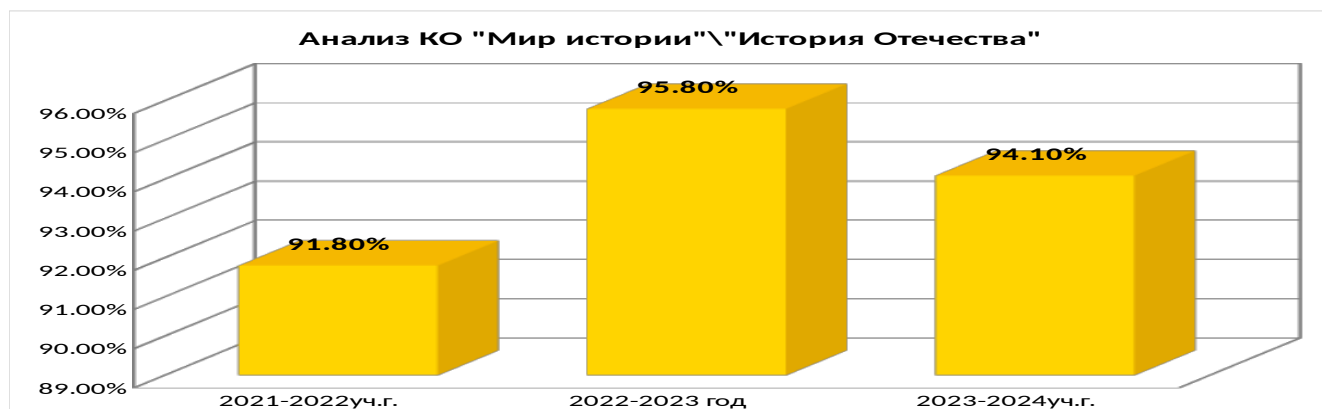
Природоведение 5А и 6 класс. Биология 7-9 классы. Учитель Щербакова Е.А.



География.6-9 классы. Учитель Щербакова Е.А.

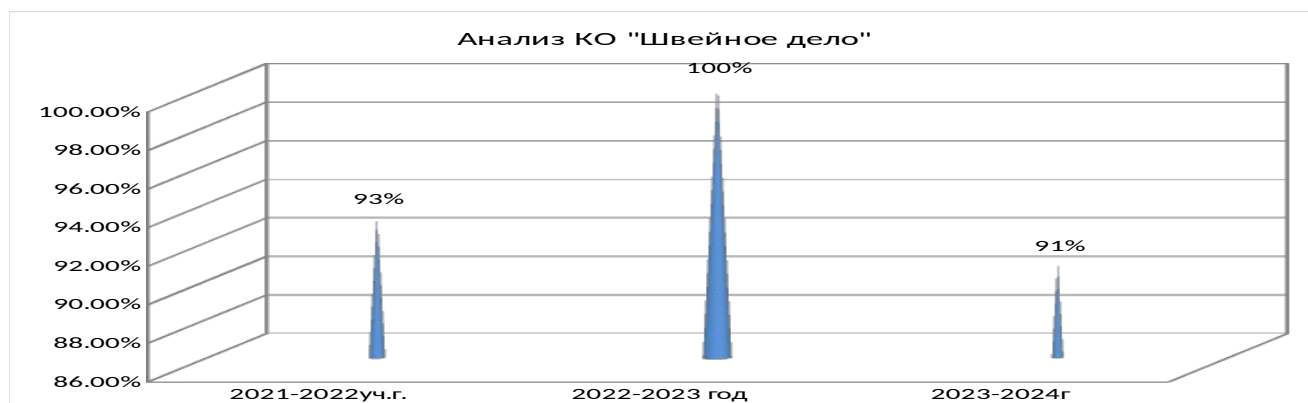


Мир истории. История Отечества. Учитель Мимхвайлова Н.Г.



Трудовое обучение.

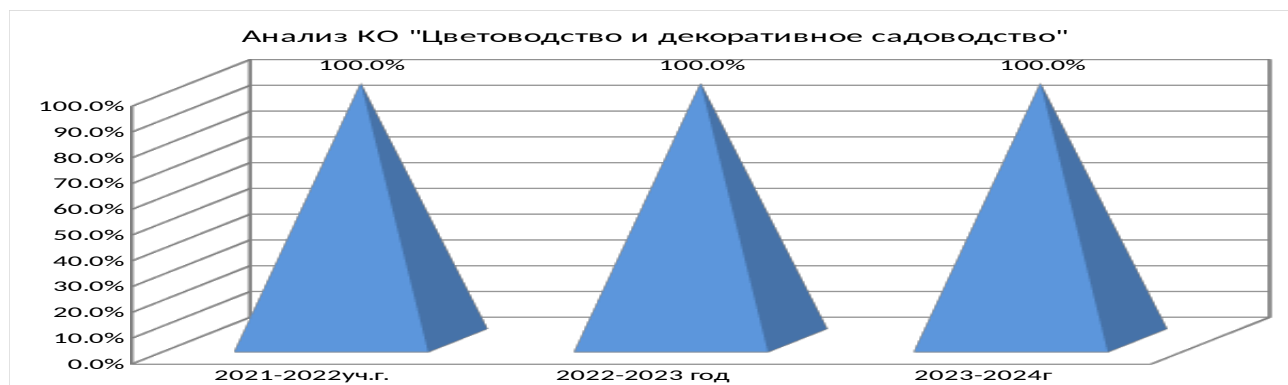
Швейное дело. Учитель Болучевская С.А.



Столярное дело. Учитель Науменко А.И.



Цветоводство и декоративное садоводство. Учителя Липина М.Б. и Леонтьева Н.В.



Таким образом, из таблиц, видно незначительное снижение качества обучения, обусловленное, в первую очередь движением контингента(усложнение), а также снижением посещаемости у обучающихся 9 класса.

#### Учебный план.

В результате проверки журналов на предмет соответствия и выполнения образовательной программы установлено следующее:

Учебный план по предметам выполнен на 100% .

Аттестация по итогам года, проходила с учетом 4-х четвертей в обычном режиме.

Контрольные работы, проводились согласно графика ВШК.

Анализ учебной деятельности учителей обучающихся на индивидуальном обучении на дому:

В целом все обучающиеся на дому в разной степени усвоили материал (в зависимости от своих способностей, возможностей). Динамика наблюдается в обучение у каждого учащегося и отслеживается в течение года с использованием фото и видео материалов.

Наладился тесный контакт с родителями. Учащиеся участвовали во внешкольных конкурсах, общешкольных мероприятиях.

Динамика наблюдается и у детей со множественными нарушениями, благодаря комплексному взаимодействию специалистов школы-интерната.

Качество индивидуального обучения отражено в картах динамического развития обучающихся..

Выводы:

1. Работа педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год проведена на хорошем уровне.
2. Слабоположительная динамика наблюдается в том числе и у обучающихся по 2 варианту.
3. Усвоение знаний у учащихся – 100%.
4. Учебные задачи поставленные на год - выполнены.

#### **Воспитательная деятельность.**

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы-интернат осуществлялась в соответствии с учебным планом.

Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Вся работа направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Воспитание и социализация обучающихся, воспитанников направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; раскрывает роль и место социальной функции воспитания в системе жизнедеятельности образовательного учреждения, формирование единого воспитательного пространства образовательного учреждения.

Воспитательный процесс в ГБОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат» построен в соответствии с Программой воспитания, которая основана на идеях и принципах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и организована в соответствии:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022г №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

Воспитательная работа в 2023/2024 учебном году осуществлялась с целью и задачами школы-интерната и направлена на их выполнение, которые способствует развитию, коррекции недостатков развития и социализации обучающихся через:

- обеспечение доступных условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Воспитательная система школы – интерната складывается из работы администрации школы, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, методического объединения классных руководителей, воспитателей и логопедов, социального педагога, совета по профилактике правонарушений, ученического самоуправления (совета старшеклассников школы – интерната), работы библиотеки, родительского комитета школы.

В школе - интернате сложилась прочная система внеурочной воспитательной работы. В основу организации воспитательного процесса положен принцип личностно-ориентированного подхода, включающего ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду. Особое место в этой работе уделялось формированию гражданской позиции ребёнка, влиянию школы - интерната, семьи, детских коллективов классов на воспитание гражданственности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) *патриотическое воспитание*: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) *духовно-нравственное воспитание*: воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4) *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) *физическое воспитание*: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- 6) *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском

обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) *ценности научного познания*: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Большое значение педагогический коллектив уделяет сохранению, созданию и отработке традиций школы. Немаловажное значение в организации и проведении традиционных мероприятий школы имеет предоставление возможности участия в подготовке и представлении традиционных мероприятий всех заинтересованных обучающихся и педагогов.

В системе воспитательной работы ежегодно используются лучшие традиции школы:

1) Традиции охранительно – педагогического режима дня – порядок деятельности в течение дня с учетом психофизических особенностей и возможностей каждого воспитанника школы;

2) Традиции, способствующие повышению познавательной активности и школьной мотивации:

- тематические коррекционно-воспитательные занятия и тематические классные часы
- тематические акции, с проведением конкурсов и викторин;
- тематические экскурсии;

3) Базовым основанием, на котором строится воспитательная работа, является система коллективных творческих дел (КТД).

В сфере воспитания коллективная деятельность занимают свое особое место.

Коллективные творческие дела способствуют сплочению коллектива педагогов, учеников и их родителей, способствует формированию культуры и традиций школы-интерната, а также классных коллективов обучающихся.

Такие общешкольные мероприятия, субботники по благоустройству территории школы формируют дружный коллектив и помогают каждому учащемуся открыть свои таланты.

Традиционные мероприятия (КТД) школы-интерната, проведенные в 2023/2024 учебном году:

- День Знаний (Торжественная линейка)
- Мероприятия, посвященные Дню учителя.
- Новогодние мероприятия.
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- Мероприятия, посвященные Женскому дню 8 Марта.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ
- Последний звонок
- Выпускной 9 класса

Сравнительный анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

Количество обучающихся			Количественный состав классных руководителей			Количественный состав воспитателей		
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
166/173	163/163	170/170	13	13/14	14	10	9	6

Воспитатели и Классные руководители в 2023/2024 учебном году строили свою работу с коллективом обучающихся на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности.

Планы воспитательной работы, определяют цели и задачи с учётом особенностей возраста, здоровья, интересов своих воспитанников.

Классные руководители и воспитатели в 2023/2024 учебном году, в своей деятельности проводили следующую работу с обучающимися класса, групп продленного дня и групп – интерната с учетом норм и требований СанПиН:

- Учет посещения (в том числе - пропуски уроков без уважительной причины),
- Связь с родителями (информационная),
- Участие в подготовке к общешкольным мероприятиям, в соответствии с требованиями и нормами требований СанПиН,
- Проведение классных часов (тематических о ЗОЖ, по ТБ, по ПДД).

Воспитатели в своей работе с обучающимися проводят коррекционно-воспитательную работу, которая включает все элементы жизнедеятельности ребёнка на протяжении всего периода бодрствования в течение дня, это способствует в дальнейшем социализации ребенка в обществе:

- обучают воспитанников работать в коллективе (открытые коррекционно-развивающие занятия)
- закрепление знаний, полученных на уроках (самоподготовку)
- следят за соблюдением режимных моментов (во время начинать и заканчивать самоподготовку, делать перерывы, воспитывать чувство времени, сознательное отношение к выполнению домашних заданий)
- организуют и проводят досуговую деятельность воспитанников
- взаимодействуют с родителями

Контроль за соблюдением режима дня – один из ведущих принципов работы педагогического коллектива. Большой эффект имеет индивидуальная работа с ребятами классных руководителей и воспитателей в виде групповых и индивидуальных бесед.

Комплекс мероприятий, проводимых во послеурочное время воспитателями был направлен на общекультурное, нравственно-патриотическое, интеллектуальное, физическое развитие обучающихся.

Эффективность реализации Программы воспитания и социализации обучающихся организуется через мониторинг, представляющий собой систему диагностических исследований. Критериями эффективности реализации школой-интернатом программы воспитания и социализации являются достижения каждого ребенка в сфере жизненной компетенции. Основой служит анализ поведения ребенка и динамики его развития в повседневной жизни.

В рамках воспитательной работы в начале и конце учебного года воспитателями проводился Мониторинг уровня развития жизненной компетенции обучающихся групп - интерната.

Воспитанность предполагает, как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

**Цель:** отследить степень развитости социальной компетентности воспитанника, под которой понимается система жизненных навыков, обеспечивающих жизненную ориентацию, формирование жизненной позиции.

#### Сравнительный анализ воспитанности на начало и конец года 2023-2024 уч. года

класс	Средний показатель ВОСПИТАННОСТИ за четверть	
	I	IV
1Д	3,2	3,4
1А	3,1	3,4
1Б	3,1	3,5
2В	3,4	3,5
2Г	2,6	3,5
3А	3,4	4,1
3Б	3	3,5
5А	3,4	4,1
5Б	2,6	3,4
6	3,4	3,9
7	3,3	4
8А	3,1	3,8
8Б	3,5	4
9	3,7	4



Средний показатель ВОСПИТАННОСТИ по школе	3,2	3,7
---	-----	-----

Из таблицы видна положительная динамика увеличения средних показателей по всем направления воспитательной работы с обучающимися.

### Воспитанность 1 Четверть

Группа воспитатель		Сформированность Санитарно-Гигиенических навыков (самообслуживание)	Дисциплина, эмоциональная реакция	Отношение к труду	Отношение к обучению, самоподготовка	Уровень участия в мероприятиях	Бережливость, уважение труда другого	Речевая культура
<b>1 четверть</b>	Вакансия (6 класс)	3,2	3,2	3	3,2	3,5	3	3,2
	Бегун С.Г.	3,6	3,7	3,7	3,3	3,5	3,6	3,2
	Андреева О.А.	3	3	3	3,2	3,5	3	3,4
	Данилова М.П.	4	3,5	3,3	3,3	3,8	4	4
	Вакансия (5Б .2Г)	2,7	3,6	2,7	2,3	3	2,7	2
	Андреанова И.Б.	2,7	3,2	3,4	3,3	3,4	3,3	3
	Миньковская Л.И.	3,5	3,1	3,5	3,2	3	3,5	3,5
	Коваленко Н.Н.	3,2	3,4	3,1	3,2	3	3,3	3,2

средние показатели	3,2	3,3	3,2	3,1	3,3	3,3	3,2
--------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### Воспитанность 4 четверть

Группа		Сформированность Санитарно-Гигиенических навыков (самообслуживание)	Дисциплина, эмоциональная реакция	Отношение к труду	Отношение к обучению, самоподготовка	Уровень участия в мероприятиях	Бережливость, уважение труда другого	Речевая культура
4 четверть	Вакансия (6 класс)	4,2	3,8	4	3,7	4,5	4	3,2
	Бегун С.Г.	3	3	3	2,9	3,7	3	3,2
	Андреева О.А.	4	4	3,8	4	4,8	3,8	3,8
	Данилова М.П.	3,9	3,5	3,6	3,5	3,7	3,6	3,8
	Вакансия (5Б, 2Г)	2,75	2,62	2,75	2,75	2,87	2,75	2
	Андреанова И.Б.	4,4	4,2	4,9	4,4	4,1	4,7	4,3
	Миньковская П.И.	4,4	4,2	4,7	4,4	4,3	4,4	4,4
	Коваленко Н.Н.	3,5	4	3,5	3,6	4,2	4	3,8
	Средние показатели	3,77	3,67	3,78	3,66	4,02	3,78	3,56

В 2023-2024 году стоит отметить работу воспитателей Андреевой О.А., Даниловой М.П., Андреановой И.Б. и классных руководителей Филиппович М.Е., Корзову В.В., Красавину Т.Н. по привитию навыков трудового обслуживания обучающимся группы (1Д, 1А, 1Б классов).

Хорошую работу провели воспитатель Бегун С.Г. и учитель Моржинская Н.С. в 2В классе по привлечению детей и их родителей к участию в мероприятиях. Улучшился показатель речевой культуры с 7-9 класс.

Эффективно проводили работу по привитию навыков трудового обслуживания работу с обучающимися группы 6 класса классный руководитель Чубарова В.Ю.

Но есть и результаты, на которые в следующем 2024/2025 учебном году необходимо особенно обратить внимание и усилить воспитательную работу.

Процесс воспитания в 2023-2024 учебном году осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, образовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

5. Трудовое воспитание.

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание.

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценности научного познания.

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Реализация программы воспитания осуществлялась через:

- - учебную деятельность;
- -внеклассные мероприятия;
- -систему тематических классных часов;
- и внеурочной деятельности.

Уроки «Разговоры о важном» является частью патриотического воспитания.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

\*1 сентября – общешкольные Уроки Мира были посвящены родному краю.

\*Ноябрь - проведены тематические классные часы и воспитательные занятия, посвященные героическим страницам нашей истории (День народного единства)

\*30 ноября День герба России

\*03 декабря День неизвестного солдата

\*09 декабря День героев Отечества

\*Декабрь - в рамках Всероссийской недели патриотического воспитания в школе проходили Уроки «Мужества», где обучающиеся узнавали новые имена героев Отечества, о выборе и жизненном пути настоящих патриотов земли Российской.

\*25 января ученики 6 и 7 классов приняли участие в памятной мероприятии, посвященном 80-летию полного снятия блокады Ленинграда - "Ленинградская Победа" в музее усадьбе «Приютино», где ребята ознакомились с выставкой, посвящённой 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, на которой представлены документы и личные вещи защитников.

\*27 января делегация из участников первичных отделений Движения Первых, совместно с Юнармейцами Всеволожского района приняли участие в районной акции, посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады.

\*22-26 января 2024 в школе прошли открытые классные часы, посвященные 80-летию Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

\*Школьники подготовили доклады и презентации об истории блокадного Ленинграда, почтили память погибших Минутой молчания, просмотрели видеоролики о детях блокады.

В классах, группах – интерната и группах продленного дня прошли классные часы и беседы и коррекционно – воспитательные занятия. В холле первого этажа был оформлен информационный стенд, посвященный знаменательной дате.

\*В феврале Активисты Движения первых приняли участие в акции "Защитники первых". Ребята написали письма со словами благодарности участникам СВО.

\*Несколько учеников приняли участие в рамках проекта "Открытая книга с Первыми» Ученики приняли участие в тематической викторине.

\*Февраль - участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню защитника Отечества:

- Акция «Уроки Мужества» (для обучающихся 1-9 классов)

- Акция «День героев» (поздравления от участниц сообщества «Большая перемена»)

-Акция «Героические истории» (создание постов в социальных сетях о защитниках Отечества)

Проведена тематическая неделя «Защитник Родины», в рамках которой был проведен квест «А ну ка парни» 5-9 классы в котором, приняли активное участие все обучающиеся классов. В 1-4 класса прошло праздничное мероприятие посвященное празднику 23 февраля.

-День российской науки

В годовщину начала Специальной военной операции проведены уроки:

-«Уроки Истории»;

просмотрен и проанализирован видео урок «Защитники МИРА»;

В холле первого этажа был оформлен стенд «Герои СВО»

Март - Проведены тематические уроки и коррекционно-воспитательные занятия:

- Уроки «Крымской весна»

- «Защитники МИРА»

- Эфир «Взрослый разговор о Мире»

\*Апрель - Проведены тематические уроки и коррекционно-воспитательные занятия:

10 апреля состоялись разговоры о важном на тему: День космонавтики. Мы первые! На уроке школьникам рассказали об истории освоения космического пространства в советские времена, о развитии отечественной космонавтики с момента первого полёта в космос советского космонавта Юрия Гагарина, о том, как было придумано слово «космонавт», и многое другое (5-9 классы).

08 – 12 апреля - организована общешкольная художественная выставка детских рисунков. Оформлены тематический информационный стенд и выставка литературы о Ю.А. Гагарине, космосе и т.д. В классах были оформлены свои выставки творческих работ.

- Урок, посвящённый Истории Космонавтики.

17 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

\*Май – Проведены тематические уроки и коррекционно-воспитательные занятия, а также прошли в различные акции.

Ученики приняли активное участие в акциях :

-«Окна победы», «Песни Победы», «Письмо солдату» .

07 мая - в школе-интернат прошли праздничные общешкольные мероприятия, посвященное Дню Победы. На концертные праздничные мероприятия были приглашены участники и дети ВОВ (дети и труженики тыла). Звучали стихи и песни о войне, творческие номера от детей всех возрастов звучали в этот день. В подготовке этого торжественного мероприятия приняли участие воспитатели и классные руководители.

Духовное -нравственное –направление.

Направлено на формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

•1 сентября Праздник «День Знаний»;

•Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека-октябрь;

• «День учителя»;

• 03 декабря Международный день инвалида приняли участие гала-концерте конкурса "Радуга безграничных возможностей "

• 27 ноября отмечается праздник День матери. Большинство мамочек уже получили самые красивые открытки с самыми искренними пожеланиями, сделанные детскими руками.

Ученики 6 и 7 А классов посетили Лицей, в котором учился А. С. Пушкин. Ребята с интересом прослушали увлекательный рассказ экскурсовода. В конце экскурсии прозвучали стихи Пушкина в исполнении наших детей. Посетили музей усадьбу «Приютино».

• 21 февраля: Международный день родного языка

• 6 марта в начальной школе прошел праздничный концерт посвященный 8 Марта

• 7 марта в старшей школе прошла конкурсная программа «А ну-ка, девочки» посвященная празднику 8 Марта.

• 6-7 марта во Всеволожской школе-интернат прошло два мероприятия, посвященных прекрасному весеннему празднику 8 Марта;

• 23 мая в школе прошла линейка, на которой наградили победителей и участников различных творческих конкурсов и выставок, спортивных соревнований, а также самых активных участников школьной жизни.

#### Экологическое воспитание

Цель: формирование бережного отношения к окружающему миру, осознание себя как части природы.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по экологическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- В сентябре прошел конкурс осенних работ
- Уборка школьной территории от листьев
- В ноябре наши дети приняли участие в конкурсе Экологического рисунка в номинациях «Здоровье планеты в наших руках» и Природные богатства родного края
- Наши учащиеся приняли участие в Областном конкурсе экологического рисунка «Мы дети природы»
- В марте в школе прошла акция «Сдай бумагу- спаси дерево!»
- 02 апреля День земли
- 25 апреля ученики начальной школы приняли участие в Акции «День Эколят»
- Субботник
- День Земли
- В течение года в школе-интернат проходили Экологические уроки в рамках акции «Марафон зеленых дел» Проводимые Всероссийским экологическим общественным движением «Экосистема».

Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое).

Одной из важнейших задач в работе являлось создание условий для реализации творческих возможностей воспитанников.

С этой целью в школе была создана система дополнительного образования и внеурочной деятельности для обучающихся.

Дополнительное образование в 2023-2024 уч.г. представлено следующими программами:

- зарегистрировано в Навигаторе ДОП – 170 человек, охват - 100%;
- художественное направление – 408 ч.;
- социально-гуманитарная – 68 ч.;
- естественно-научная – 138 ч.;
- туристско-краеведческая – 34ч.;
- физкультурно-спортивное – 350 ч.

	Название кружка	направленность	всего детей	мал.	дев.
1	«Школьный музей»	туристическо-краеведческая	13	9	4
2	Волшебная кисточка 6 класс	Художественное	11	9	2
3	Волшебная кисточка 5 класс	Художественное	24	18	6

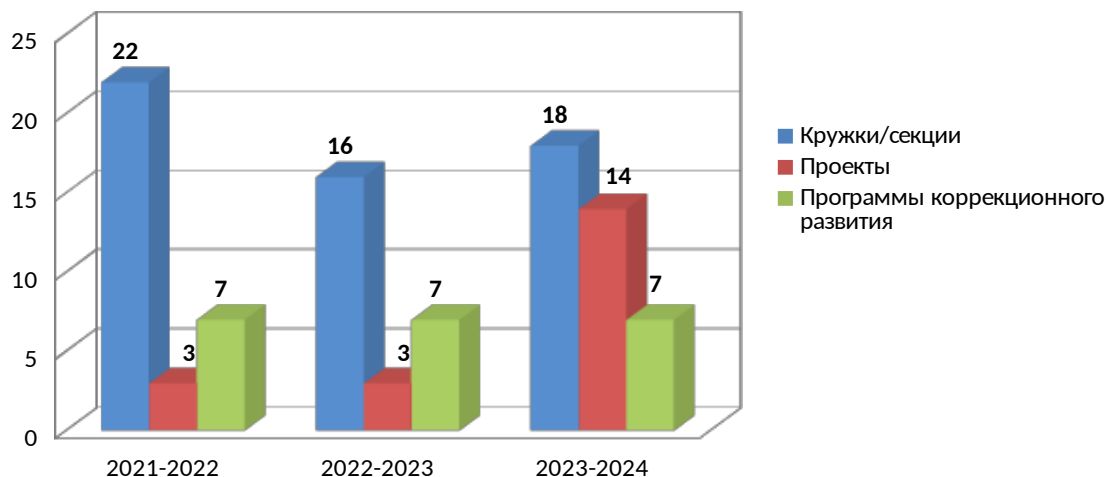
4	Волшебная кисточка 7-8 класс	Художественное	19	9	10
5	Логопедический хор "До-ми-солька"	Художественное	30	26	4
6	школьный театр "Сундучок историй"	Художественное	25	20	5
7	Сказки разные бывают	Художественное	10	7	3
8	Рукоделие	Художественное	17	10	7
9	«Школьный медицентр»	естественнонаучная	18	10	8
10	Общая физическая подготовка	физкультурно-спортивная	20	15	5
11	Азбука профессий	социально-гуманитарная	11	8	2
12	Футбольный клуб	физкультурно-спортивная	18	13	5
13	Я хочу дружить с природой	естественнонаучная	2	2	
14	Живая природа	естественнонаучная	10	8	2
15	Живое слово	художественное	5	5	0
16	Волейбол	физкультурно-спортивная	16	14	2
17	Спортивный клуб «Виктория»	физкультурно-спортивная	29	20	9
18	Мы твои друзья	социально-гуманитарная	12	10	2

Расписание кружков и секций составлено таким образом, что занятия проходят в младших классах с 12.00 до 15.00 и в старших классах с 14:00 до 18:00. Ежедневно есть занятия каждого из направлений. Следует отметить, что обучающиеся школы - интерната имеют возможность менять кружки, попробовать себя в различных видах деятельности.

Дополнительное образование позволяет выявить и развить творческие возможности и способности обучающихся. Позволяет детям увидеть перед собой конечный результат своей работы - например, изделие, сделанное своими руками, а это немаловажно, и значимо для ребенка. Радость творчества позволяет детям поверить в свои силы, почувствовать себя значимым.

Условия, созданные в школе, для внеурочной деятельности и организация дополнительного образования способствовали развитию творческих способностей учащихся, их личностному развитию и социализации.

Сравнительный анализ дополнительных образовательных услуг,  
оказываемых в  
ГБОУ ЛО "Всеволожская школа-интернат"



В 2023-2024 учебном году, учащиеся ГБОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат» участвовали в следующих конкурсах (охват 100%):

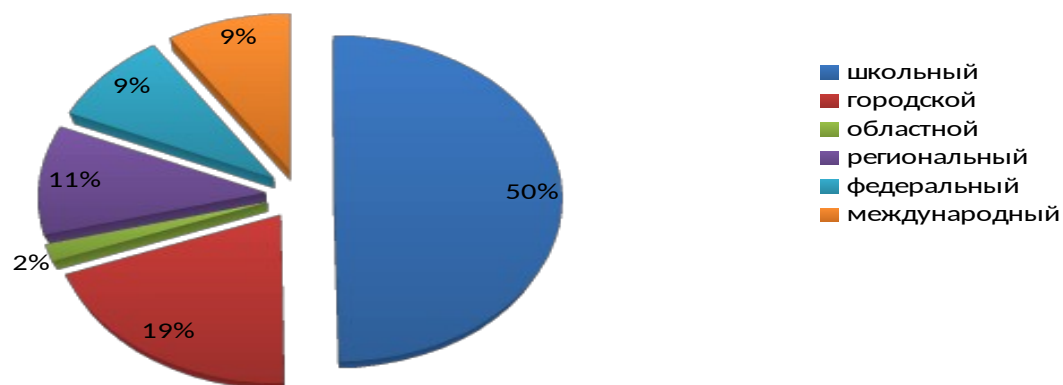
Название мероприятия		Дата и место проведения	Участники	Примечание (Если конкурс, то РЕЗУЛЬТАТ участия)
			количество	
1.	Школьный конкурс поделок ко Дню учителя «Моя любимая школа»	Школа 05.10.23г	45	<b>Дипломы:</b> Всем
2.	Школьный конкурс новогодних игрушек	Школа 23.12.2023г	42	<b>Дипломы:</b> всем
3.	Городской творческий фестиваль «Жить вместе»	Санкт-Петербург 20-30.11.2023г	34	<b>Дипломы:</b> всем
4.	Международный творческий конкурс «Сила России – в единстве Народа!», посвященного Дню народного единства.	г.Москва 16.11.2023г.	1	<b>Диплом лауреата II степени</b>
5.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Война глазами детей».	Всероссийский патриотический центр «Большая перемена» 20.11.2023г	3	<b>Диплом лауреата I степени (1) Дипломы лауреатов II степени (2)</b>
6.	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ для детей и взрослых «Победу вместе мы встречаем! Спасибо героям!»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	1	<b>Диплом лауреата II степени</b>



		Г. 2. «Мир педагога» г.Москва 22.11.2023г.		
7.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Подарок для мамы – своими руками!», посвященный Дню матери.	Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Рассвет педагога» Москва 16.11.2023год.	1 2 работы	<b>2 Диплома 1 степени</b>
8.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «В моем окне – Моя Россия!»	Всероссийский патриотический центр «Большая перемена» г.Москва 03.12.2023 год	1 участник	<b>Диплом лауреата I степени</b>
9.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Росводресурсы Москва 2023 год	5	<b>Дипломы участника</b> всем
10.	Муниципальный Фестиваль творчества детей и подростков «Шире круг»	Администрация муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» 15 декабря 2023	17	<b>Дипломы: всем</b>
11.	Международный конкурс детского рисунка Нарисуй «Елку Победы» 2024	Музей Победы Москва 2023 год	10	<b>Сертификаты:всем</b>
12.	Областной конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключения есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Разноцветный мир».	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога»»	1	<b>Диплом 3 место</b>
13.	Областной конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключения есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Разноцветный мир».	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога»»	2	Вручение дипломов 12.2024г
14.	Региональный конкурс детского рисунка «АРТ-краеведение»	Автономная некоммерческая организация в сфере культуры и искусства «Это просто» 28.05.2024г	2	<b>Дипломы финалиста</b>
15.	Международный конкурс детского рисунка «Здоровый образ жизни-	Центр общественного здоровья 10.04-10.05 2024г.	3	(в ожидании результатов)

	семейные традиции»			
16.	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда в красках»	Комитет по труду и занятости населения Ленинградской области 10.04.2024г	3	(в ожидании результатов)
17.	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	Музей Победы МО РФ «Юнармия» 15.04.2024г	2	Сертификаты участника всем
18.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великой Победе – 78! Путь мужества и славы»	Объединенный центр проведения и подготовки интерактивных мероприятий «Рассвет педагога» 17.04.2024г	2	Дипломы лауреатов 1 степени
19.	Всероссийский патриотический конкурс «Мой герой большой войны», Посвященный памяти защитников Родины в годы Великой Отечественной Войны	Всероссийский патриотический центр «Большая перемена» 18.04.2024г	1	Диплом лауреата 1 степени
20.	Всероссийский творческий конкурс «Ленинградская Победа», посвященного героической обороне Ленинграда во время ВОВ 1941-1945 года	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	1	Диплом лауреата 1 степени

**Динамика участия обучающихся ГБОУ ЛО "Всеволожская школа-интернат" в конкурсах разного уровня в 2023/2024 гг.**



#### Физкультурно-спортивное направление

Целью этого направления является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия.

В школе-интернат работает школьный спортивный клуб «Виктория», организованы секции по флорболу, волейболу и теннису.

В этом году заключили соглашение с Автономной некоммерческой организацией содействия развитию детского гольфа "Академия детского гольфа Северо-Запада", о проведении занятий гольфом.

В этом учебном году наши ученики приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

1. Фестиваль «Узнай свои возможности» ( 5 призовых мест Ученики 2 В класса)  
2. Областной спортивно-развлекательный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья «Старты надежд».

3.Областной Турнир По Шахматам "Отважная Пешка"

4.Фестиваль Гольфа "Гольф и любовь к Родине-детям спутники здоровья и патриотизма во Всеволожском районе

ученики стали призерами в пятом дивизионе, Мынзату Анастасия 1 место, Сулейманов Никита 3 место

5.Специальная Олимпиада "Спорт - Для Всех!"

Бочче

Широков Кирилл - I место

Юшманов Никита – I место

Лукина Анна – I место

Мынзату Анастасия – I место

Дартс

Шевнин Илья – I место

Фатхудинов Шамсиддин – I место

Пауэрлифтинг

Кузмина Анжелика – III место

Татти Виктория - участник

6.Команда Всеволожской школы-интерната приняла спортивный вызов в рамках регионального проекта «Первые в спорте!»

7.Специальная Олимпиада Ленинградской Области По Мини-Футболу, Наши ребята одержали победу и заняли 1 место в своём дивизионе

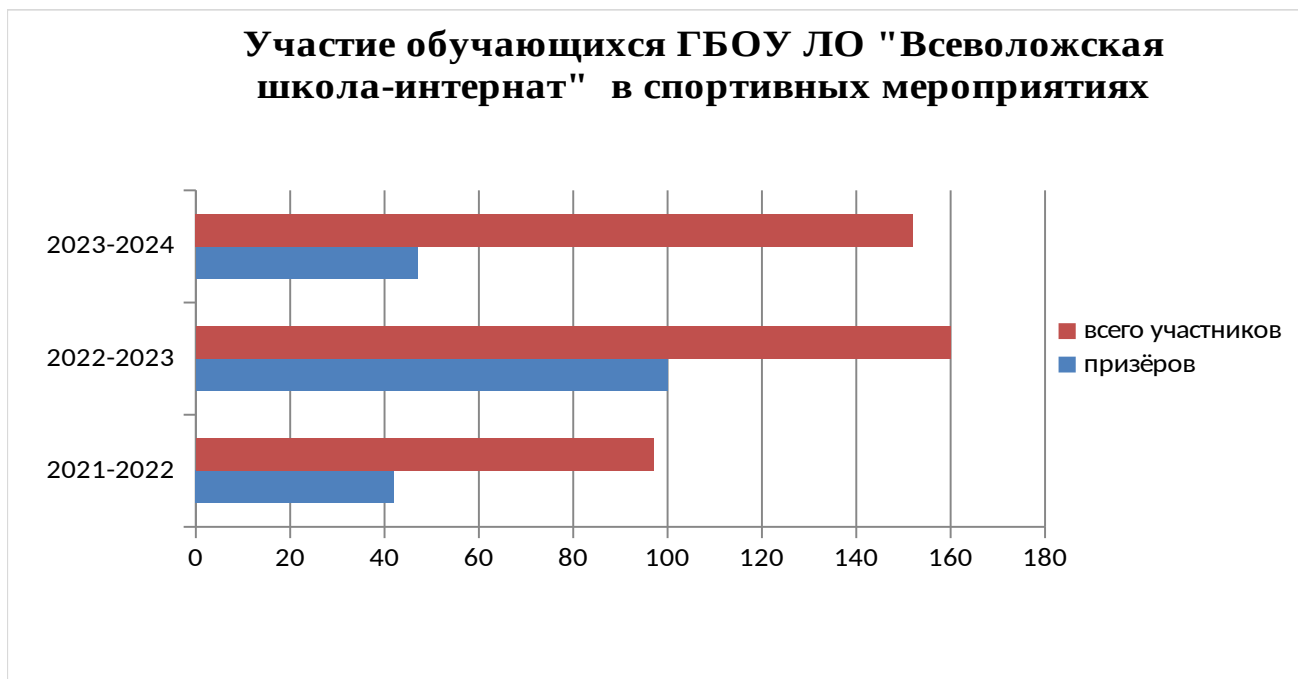
8.Команда Всеволожской школы-интерната приняла участие в Спартакиаде «Вызов Первых» на муниципальном уровне заняли почетное 2 Место

9.Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзал) среди государственных общеобразовательных организаций Ленинградской области, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы – участников проекта «Футбол в коррекционной школе». Заняли Почетное 2 Место!!!

10. Специальной Олимпиаде Ленинградской области по бочче и юнифайд-бочче. 2 Место!!! Учителем физкультуры Корнеевым А.М. в течение учебного года систематически проводятся Дни ЗДОРОВЬЯ и турниры среди классов по мини-футболу, теннису флорболу (тренер Трофимов ЕЕ).

- октябрь - День здоровья. Спортивный праздник «Золотая осень»
- декабрь - День здоровья «Зимние забавы»
- январь - День здоровья Спортивные состязания и Спортивные турниры в спортзале
- май - День здоровья «Веселые старты»

## Участие обучающихся ГБОУ ЛО "Всеволожская школа-интернат" в спортивных мероприятиях



Организация внеурочной (досуговой) деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и позитивно влияет на весь процесс обучения, развития и воспитания обучающихся в условиях школы-интерната и помогает обучающимся в социальной адаптации, к условиям окружающей среды, обучение навыкам общения, здорового образа жизни.

Дополнительное образование в школе - интернате направлено на реализацию потребности детей в неформальном общении, на развитие нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала детей, на их дальнейшую социализацию в обществе.

В учреждении действует сеть кружков и секций, основной задачей которых является расширение дополнительного образования обучающихся.

В рамках программы воспитания досуговая деятельность в нашем учреждении ведут педагоги дополнительного образования и воспитатели, занятия осуществляется по следующим направлениям:

Особое внимание уделяется занятии детей в послеурочное время.

В рамках культурно просветительской деятельности осуществляется проект: «Люблю тебя, Петра творенье».

Работа с одаренными детьми:

- в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- увеличилось количество участников конкурсов и олимпиад.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями и выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

В целом итоги воспитательной работы в направлениях внеурочной деятельности и дополнительного образования за 2023/2024 учебный год следует признать как успешной.

### Рекомендации:

- Активизировать работу педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах разного уровня.
- Строго следить за посещением детьми кружков, вести журнал учета детей, занятых дополнительным образованием.
- Проводить мониторинг результатов учащихся посещающих кружки.
- Руководителям кружков поддерживать тесную взаимосвязь в работе с классными руководителями, воспитателями с целью выявления интересов, склонностей детей, а также причин отсутствия детей на занятиях.

### **Работа с семьей и родителями.**

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Работа с родителями предполагает развитие сотрудничества в воспитании учащихся между родительской общественностью и администрацией и педагогическим коллективом ГБОУ ЛО «Всеволожская школа - интернат», повышение воспитательного воздействия семьи.

В школе-интернате проводится определенная работа с родителями:

В течение 2023/2024 учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива.

В основу работы с семьей положены принципы:

- сотрудничество родителей администрации и педагогического коллектива школы;
- активизировать интерес родителей к проблемам школы-интерната;
- взаимного доверия.

В начале учебного года на родительском собрании были выбраны представители в Родительский комитет класса и Общешкольный Родительский комитет.

Со стороны школы - интерната родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились выезды классных руководителей в неблагополучные семьи, проводились беседы с родителями.

Педагогическим коллективом школы-интерната проводится педагогическое просвещение родителей:

- индивидуальные консультации со специалистами: педагогам психологом, логопедом, социальным педагогом;
- индивидуальные беседы (об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья);
- Кроме того, доводилась информация о востребованных рабочих местах и оказывалась помощь воспитанникам в определении дальнейшего профессионального обучения;
- Проводятся классные (тематические) родительские собрания, на которых применялись на практике различные активные формы взаимодействия с родителями (в дистанционном общении – формате онлайн «конференций»).
- Для удобства родителей создано сообщество ГБОУ ЛО «Всеволожская школа - интернат», где выкладывается информация и фото и видео материалами и родители могут ознакомиться с текущими мероприятиями и участие детей в конкурсах и акциях.
- Для учащихся школы и их родителей оформлены стенды по правовой и профориентационной тематике, а также об организованных в летний период Детских оздоровительных лагерях в Ленинградской области.

В целом же взаимодействие ГБОУ ЛО «Всеволожская школа - интернат» и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

В совместной работе администрации и педагогического коллектива школы-интерната с родителями остаются проблемы, т.к.:

- большинство родителей считают, что воспитанием их ребёнка должны заниматься педагоги;

- явка родителей на общешкольные собрания и школьные мероприятия, особенно в основной школе, остается низкой;

- есть недочеты и в работе Общешкольного Родительского Комитета (отсутствует активность родителей среднего и старшего звена обучающихся).

#### Рекомендации:

- Активнее привлекать членов Общешкольного Родительского Комитета к всесторонней (воспитательной и профилактической) работе с родителями своих классов, а так же к планированию общих дел;

- Добиваться увеличения посещаемости родителями родительских собраний в основной школе обучения;

- Активизировать работу по развитию родительского всеобуча (правового, психологического и педагогического просвещения родителей).

### Профилактическая работа

Социальный паспорт за 2023 – 2024 учебный год

	сироты	опекуны	опекаемые	из многодетных семей	инвалиды (дети)	инвалиды (родители)	одна мать (отец)	безработные	проживают за пределами Всев. района	количество родителей отрицательно влияющих на детей	малообеспеченные
Начало года	0	8	8	32	81	4	61	41	1	2	68
	0%	4,68%	4,68%	22,08%	47,65%	2,45%	35,67%	26,54%	0,61%	3,06%	44,17%
Конец четверти	0	8	8	32	87	4	61	41	1	2	68
	0%	4,71%	4,91%	22,08%	51,18%	2,45%	35,88%	20,25%	0,61%	2,45%	44,17%

класс		1Д	1Б	1А	2Г	2В	3А	3Б	5А	5Б	6	7	8А	8Б	9	Итого
Всего детей в классе		10	5	12	5	11	12	11	13	14	15	19	14	12	17	170
Характеристика	полная	8	4	10	4	11	8	9	3	9	7	8	3	5	5	94
	неполные	2	1	2	1	0	3	2	8	1	5	11	10	7	8	61
	мать	1	5	3	1	0	3	11	8	1	4	10	8	7	8	70
	отец	1	4	0	0	0	0	9	0	0	1	1	2	0	0	18
	родители разведены	2	1	3	1	0	0	1	3	5	0	2	6	0	4	28
	потерявшие кормильца	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	0	3	2	10
	отчим	0	1	0	0	0	0	1	2	2	1	2	3	1	0	13
	ребенок под опекой	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1	0	1	2	8
	сирота	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

СЕМЬИ	многодетная	0	0	2	1	1	0	0	3	3	3	4	4	8	3	32	
	ребенок инвалид	9	5	9	4	2	5	11	7	13	7	3	9	4	4	92	
	родители инвалидов	мать	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	4
		отец	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	родители пенсионер	мать	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
		отец	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	родители безработные	мать	0	3	5	2	4	0	0	4	4	5	2	2	6	4	41
		отец	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	алкоголизация	мать	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0		2
		отец	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	малообеспеченная семья	0	0	1	2	4	1	5	9	5	4	13	6	8	10	68	
	проживают в съемном жилье	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2	1	9	
	семья состоит на учете в ПДН и КДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	4

В 2023-2024 году на учете в школе (ВШУ) – на начало года: 4 учащихся – 2,34%;

на конец года: 4 учащихся – 2,35%

Семьи (родители) стоящие на учете в КДНиЗП– на начало года: 4 семьи – 2,34%; на конец года: 3 семьи – 1,76%

### Анализ работы социального педагога.

За 2023-2024 учебный год в рамках реализации основной цели социальной работы, а именно социальной адаптации и интеграции в социум детей с ограниченными возможностями здоровья школы-интерната были проведены следующие мероприятия.

В рамках работы по профилактики отклоняющегося поведения, наркомании, употреблению ПАВ и вредных привычек проведено ряд индивидуальных и групповых бесед по теме: «Вред и последствия употребления спиртных напитков, психотропных и наркотических средств», «Безвреден ли алкоголь?», проведены классные часы «Влияние табака, алкоголя и наркотиков на организм человека» и анкетирование: «Что ты знаешь о наркотиках?» среди учащихся старших классов.

В течении года проведены встречи с врачом наркологом на темы : «Умей сказать «Нет!»», «НЕТ зависимостям», «Уголовный кодекс о наркотиках».

Подготовлены, продемонстрированы учащимся и выложены на сайт школы фильмы по профилактики:

1. Время выбирать (Социальный ролик против алкоголя в семье)
2. Социальный ролик "Наркотики - не мой путь"
3. Вред курения для школьников и подростков (рекомендовано к распространению)

В рамках работы с семьями «группы риска» совместно с инспекторами ПДН, сотрудниками КДН и ЗП, органа опеки и попечительства, проведена работа по профилактики социальной безнадзорности детей. Проведены оперативно-профилактическое мероприятие «Безопасность в сети Интернет», «Безопасность жизнедеятельности», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции.

Проведены мероприятия:

- В рамках профилактики безнадзорности, самовольных уходов и правонарушений проведены индивидуальные беседы с учащимися поставленными на внутришкольный учет и их родителями, некоторые совместно с инспектором ПДН.

- В рамках информационной правовой работы для родителей и лиц их заменяющих подготовлен стенд с информацией об организациях реализующих социальную поддержку. Подготовлены материалы для семей с ребенком инвалидом, многодетным и малообеспеченным семьям с информацией о мерах социальной поддержки на 2023 год. Проведены индивидуальные беседы и родительские собрания об правовой ответственности родителей за поведение детей, в том числе и во время каникул.

- В рамках правового воспитания с учащимися в течение года проводились индивидуальные и групповые беседы совместно с инспектором по делам несовершеннолетних по темам: «Экстремизм, терроризм, фашизм», «Как не стать жертвой преступления», «Административная и уголовная ответственность», «Безопасность в сети Интернет», «Вред и последствия употребления спиртных напитков, психотропных и наркотических средств», «Колумбайн», «Скулшутинг» (для учащихся 5-9 классов), «Ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях» (для учащихся 7-9 классов).

- В рамках профилактической работы совместно с классными руководителями и воспитателями во всех классах проведены беседы (классные часы) по темам: «Правовая прогулка ПДД», «Полиция глазами детей». «Уголовный кодекс о наркотиках», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Поведение в общественных местах».

Проведена правовая викторина инспектором ПДН «Предупрежден, значит вооружен» (для учащихся 6-9 классов).

Составлен: «Безопасный маршрут от школы до дома».

Проведены инструктажи «Безопасность во время каникул».

В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное.

Классными руководителями и воспитателями были проведены следующие мероприятия:

\* В декабре в школе-интернат прошли мероприятия посвященные Международному Дню борьбы со СПИДом

\* Акция «Алая лента»

\* Правила ПДД.

\* Нет наркотикам

\* С 06-12 февраля ответственного отношения к здоровью полости рта

\* С 13-19 февраля неделя популяризации потребления фруктов и овощей

\* С 27 февраля - 5 марта неделя профилактики употребления наркотических средств

Проведены родительские собрания на следующие темы:

\* Внеурочная деятельность с обучающимися учреждения. Роль родителей и ответственность за воспитание ребенка

\* Об усилении мер по защите жизни и здоровья обучающихся

\* Родителям о пьянстве, алкоголизме, наркомании, токсикомании

\* О профилактическом медицинском осмотре с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотиков среди учащихся

\* Безопасный Интернет.

### **Профилактика идеологии терроризма и экстремизма среди учащихся**

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.



В течение 2023-2024 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

Согласно плану проведена следующая работа:

1. «Правила поведения при угрозе террористического акта»-1 сент. Охват учащихся 100%.
2. Проведение Единого урока, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом- 3 сент.(1-9 кл.)
3. Классные часы на темы:
  - И не забыть тех дней ужасных...Беслан.
  - Мы помним и скорбим.
  - Трагедия в Беслане – наша общая боль и т.д.
4. Учебно-тренировочные занятия по эвакуации – в теч.года (1-9кл.)
5. Уроки мужества, направленные на профилактику идеологии терроризма – в теч.года(1-9 кл.)
6. Проведение тематических тренингов с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и т.д. - в теч.года (1-9 кл.)
7. Конкурс рисунков и плакатов среди учащихся – сентябрь, апрель (5-9 кл.)
8. Родительские собрания по профилактике предупреждения терроризма и экстремизма (1-9кл.)

**Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

**Определена главная цель на новый учебный год:** создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

#### **Работа Совета профилактики**

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

**В течение учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых обсуждались вопросы:**

1. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.
2. Корректировка списков учащихся, состоящими на различных видах учета.
3. О постановке на внутришкольный учёт и в «группу риска» обучающихся школы.
4. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений.
5. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и в органах системы профилактики.  
Декада правового воспитания:
  - 6. -проведение классных часов по данной теме.
  - 7. Выявление учащихся регулярно пропускающих занятия без уважительной причины.
  - 8. Организация встречи учащихся и родителей с представителями ПДН, участкового «День правовой помощи».
  - 9. Мероприятия, посвященные профилактике ПАВ, уроки здоровья.
  - 10. Индивидуальные беседы мед. работника с классными руководителями.
  - 11. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися.

12. Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
13. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков. Профилактика суицидального поведения подростков.
14. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.
15. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся на различных видах учета).
16. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность. Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях.
17. Работа с учащимися, имеющими пропуски занятий без уважительных причин и их родителями.
18. Реализация профилактических мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания.
19. Работа с учащимися и их родителями, входящими в «группу риска»
20. Оказание социально-правовой поддержки и помощи семьям и детям состоящих на различных видах учетов.
21. Отчёт классных руководителей о работе с детьми «группы риска».
22. «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении».
23. Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии.
24. Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Контроль со стороны родителей за успеваемостью и воспитанием ребенка.
25. Итоги акции « Будь здоров!» приуроченная к проведению Всемирного дня здоровья».
26. Рассмотрение материалов поступивших на Совет профилактики.
27. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год.
28. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» обучающимися. Составление плана работы на следующий год.
29. Итоговые родительские собрания во всех классах с проведением инструктажа по технике безопасности и обязанностей родителей на летний каникулярный период.

На заседаниях Совета профилактики по необходимости приглашали инспектора ПДН. Заседания проводились с участием родителей учащихся и классных руководителей. Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Отсутствие детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления;
- Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.

В рамках работы «Совета профилактики» велся постоянный контроль за посещаемостью, поведением, успеваемостью учащихся и занятости их во внеурочное время, особенно за стоящими на внутришкольном учете. По итогам контроля и совершенным правонарушениям 4 учащихся поставлен на внутри школьный учет и информация о них передана в ПДН. Вся работа велась в соответствии с планом работы «Совета профилактики».

- В рамках профориентационной работы совместно с классным руководителям и с учащимися 9-х классов были проведены беседы с целью выявления их дальнейших планов по окончании школы. Была дана информация о всех учебных заведениях в которые они могут поступить. Были организованы посещения дней открытых дверей в СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий», ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции». Был подготовлен стенд, информация для сайта школы и раздаточный материал (брошюры) с информацией о профессиональных учебных заведениях, где могут продолжить обучение наши выпускники. Были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

год выпуска	количество выпускник	инвалидов	продолживших обучение	работающих	профессиональная деятельностьм

	ов				маловероятна по состоянию здоровья
2024	17	4	10	2	4
2023	12	4	8	0	3
2022	14	4	8	1	5

Выводы:

- Продолжить работу по всем вышеперечисленным направлениям.

Работа библиотеки.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения» являются образовательная, информационная и культурная.

1. *Образовательная.*

Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами и Федеральным перечнем учебников. Все участники образовательного процесса обеспечены учебниками и учебными пособиями. За 2023-2024 год выдано 1152 учебника. 1-7 классы обучаются по учебникам, соответствующим ФГОС. Оформлен заказ на учебники на 2023- 2024 учебный год, тоже в соответствии с ФГОС.

2. *Информационная.*

Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя. Учителя и учащиеся информируются о поступлении в библиотеку новой литературы.

. 3. *Культурно-просветительская.*

Цель: Социальная адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в современное общество через использование библиотечно-информационных ресурсов.

- Запланированные мероприятия направлены на приобщение детей к чтению, продвижению лучшей литературы в среду детей и подростков, на воспитание бережного отношения к культурным ценностям и родному языку.

Направления деятельности библиотеки	Направления воспитательной деятельности в школе-интернате	Форма мероприятия	Названия мероприятия	Читательское назначение (классы)	срок	Ответственный
КУЛЬТУРНО	Военно - патриотическое	стенд	« Подвиг Ленинграда" начало блокады	Воспитанники школы-интернат	сентябрь	Педагог-библиотекарь
		Книжная выставка	«210 лет со дня Бородинского сражения»	Читатели библиотеки.	сентябрь	Педагог-библиотекарь.

«Неделя воинской славы»: книжная выставка.	«Битва за Москву»	5-9 классы	ноябрь	Педагог-библиотекарь воспитатели
Стенд, библиотечный урок.	« День Героев Отечества »	Воспитанники школы-интернат	декабрь	Педагог-библиотекарь
стенд, классный час	Свеча памяти» -к 80 летию полного снятия блокады Ленинграда.	Воспитанники школы-интернат	январь	Педагог-библиотекарь. Классные руководители.
Библиотечные уроки. Стенд. Книжная выставка.	«Отвага. Мужество. Честь ,»- ко дню защитников Отечества.	5-9 классы	февраль	Педагог-библиотекарь, воспитатели.
Уроки мужества	«Поколению победителей посвящается»	2-4 классы 5-9 классы	май	Педагог-Библиотекарь. Классные руководители.
Стенд	«Победный май»	Воспитанники школы-интернат	май	Педагог-библиотекарь.
Стенд	«День знаний»	Воспитанники школы-интерната.	сентябрь	Педагог-библиотекарь.
Беседа	«Корни рода твоего»: «День Отца» Имя ангела-мама»,	Воспитанники школы-интернат	октябрь ноябрь	Педагог-библиотекарь
Стенд	«Моя Родина-Россия»	Воспитанники школы-интерната.	Сентябрь	Педагог-библиотекарь.
Подбор материалов для праздника и стен. газет.	«Учитель, перед именем твоим»	1-9 классы	Октябрь	Педагог-библиотекарь.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ		Чтение рассказов , обсуждение прочитанного, книжная выставка	«День мудрости»	Начальная школа	Октябрь	Педагог-библиотекарь, воспитатели
		Книжная выставка	«Сила народа в единстве России»	5-9 классы	Ноябрь	Педагог-библиотекарь.
		Игровое представление о вежливости.	«Этикет для детей»- по книгам А. Усачёва.	Начальная школа.	Январь	Педагог-библиотекарь, воспитатели.
		Презентация ко дню толерантности	«Международный день толерантности»	0-4 классы 5-7 классы	Ноябрь	Педагог-библиотекарь, классные руководители
		Всероссийская акция	«Подари книгу»	1-9 классы	февраль	Педагог-библиотекарь, кл. руковод., воспитатели.
		Всероссийская акция	«День Науки»- книжная выставка.	Воспитанники школы-интернат	февраль	Педагог-библиотекарь, воспитатели.
		Стенд, кн. Выставка, беседа.	«Мой любимый край»	Воспитанники школы-интерната.	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
		Презентация..	«День воссоединения Крыма и России»	7- 9 классы.	март	Педагог-библиотекарь.
		Книжная выставка.	«День славянской письменности и культуры»	5-9кл.	май	Педагог - библиотекарь
	Экологическое	Стенд,	«Экология и здоровье человека»	Обучающиеся школы-интернат	Октябрь	Педагог-библиотекарь
		Путешествие по творчеству В.Бианки.	«Удивительный мир природы»- 130лет со д.р.	Начальная школа	февраль	Педагог-библиотекарь. Воспитатели
		Стенд Познавательный час.	«Всемирный День Земли»	Обучающиеся школы-интерната	Апрель	Педагог-библиотекарь.

		Викторина	«Загадочный мир природы»	5-9 классы	Май	Педагог-библиотекарь учитель биологии, воспитатели
		«Неделя космонавтики» Стенд, книжная выставка, беседа	«Космос - это мы»	Обучающиеся школы-интернат	Апрель	Педагог-библиотекарь
		.				
Трудовое и профориентационное		Стенд	«Все работы хороши...»	Старшие классы	Декабрь	Педагог-библиотекарь. Инструктор по профориентации.
		Путешествие по профессиям	«Труд красит человека»	Начальная школа	Февраль	Педагог библиотекарь, воспитатели, кл. руковод.
		Стенд, книжная выставка., чтение и обсуждение рассказов Н.Носова.	Н.Носов- 115 лет со дня рождения  «Учимся трудиться»	5-7 классы	ноябрь	Педагог-библиотекарь, Воспитатели.
		Путешествие по рассказам В.Драгунского.	«Учимся трудиться» - 110 лет со дня рождения В. Драгунского.	Начальная школа 5-7 кл.	ноябрь	Зав. библиотекой воспитатели
		Книжная выставка,	«Международный день распространения грамотности»	5-9 классы	сентябрь	Педагог-библиотекарь.
	Стенд, беседа «Лицейская осень»	«Лицейское братство»	Воспитанники школы-интернат	Октябрь	Педагог-библиотекарь	
	Месячник школьных библиотек. (По плану)	Международный день школьных библиотек»	Воспитанники школы-интернат	октябрь	Педагог-библиотекарь.	

Культурно-эстетическое	Книжная выставка. Чтение рассказов.	«200 лет со д.р. К,Д, Ушинского.	Начальная школа	март	Педагог-библиотекарь, воспитатели	
	Стенд . знакомство с творчеством . викторина	«С.Я. Маршак»- 135лет со дня рождения.	Воспитанники школы-интернат	Ноябрь	Педагог-библиотекарь, учителя литературы.	
	Книжная выставка. Знакомство с творчеством.	Д.Н.Мамин-Сибиряк-170 лет со дня рождения.	Обучающиеся школы-интернат	Ноябрь	Педагог-библиотекарь	
	Путешествие в страну сказок	«Сказка за сказкой»- 145лет со д.р. Павла Бажова.	Начальная школа	Январь	Педагог-библиотекарь, воспитатели	
	Экскурсия в школьную библиотеку.	Запись в библиотеку.	Начальная школа	Октябрь	Педагог-библиотекарь, классные руководители.	
	Книжная выставка.	Международный день родного языка.	Воспитанники школы-интернат	Февраль	Педагог-библиотекарь.	
	Стенд, знакомство с творчеством	255лет со д.р. Крылова И.А.	Воспитанники школы-интернат	февраль	Педагог библиотекарь. Кл.руковод.	
	Стенд, экскурсия в детскую городскую библиотеку.	Неделя детской и юношеской книги.	Воспитанники школы-интерната.	Март-апрель.	Педагог-библиотекарь, Воспитатели.	
	Беседа о книгах и чтении	«Где живут любимые герои?»	1-4 классы	Апрель	Педагог-библиотекарь, классные руковод.	
	Книжная выставка, знакомство с биографией.	200лет со дня рождения К,Д, Ушинского.	1-5 классы	март	Педагог-библиотекарь, воспитатели.	
	Презентация	День славянской культуры и письменности.	5-9 классы	Май	Педагог-библиотекарь	
ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Спортивно-оздоровительное	Викторина	«ОБЖ»- неделя безопасности	5-9 классы	Сентябрь Октябрь	Педагог-библиотекарь
		Стенд	«Неделя безопасности движения»	Воспитанники школы-интерната	Сентябрь	Педагог-библиотекарь.
		Игра-путешествие	«В гостях у Мой додыра и Федоры»	0-4 классы	Январь	Педагог-библиотекарь, воспитатели
		Спортивный час	«Зимние радости, зимние	5-9 классы	Февраль	Педагог-библиотекарь,

С			праздники»			воспитатели
	Праздники	Подготовка к празднику. Подбор литературы	«До свиданья, осень»	0-4 классы	Ноябрь	Педагог-библиотекарь воспитатели
		Подбор материалов к празднику	Новогодний бал.	Обучающиеся школы-интернат	Декабрь	Кл. руковод., воспитатели Педагог-библиотекарь.
		Стенд, книжная выставка, уроки мужества, встреча с ветеранами	День Победы.		Май	Педагог-библиотекарь кл. руковод. Воспитатели

Библиотека участвует во всех мероприятиях школы. Организует мероприятия, формирующие культурное и гражданское самосознание учащихся. Формирует культуру чтения, воспитывает бережное отношение к культурным ценностям и родному языку.

*Направления культурно-просветительской и досуговой деятельности библиотеки:* военно-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, трудовое и культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

#### Военно-патриотическое воспитание.

В рамках военно- патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- оформлены общешкольные стенды: «Поколению победителей посвящается» - к 79 - летию Великой Победы, К 80-летию полного снятия блокады: «Подвиг Ленинграда» - начало блокады, «Прорыв и снятие блокады»;
- «День героев Отечества», «Мы славим вас, Отечества сыны»
- оформлены книжные выставки: «Сталинградская битва»; «К ним в детство ворвалась война», «На страже Родины».
- презентация «День неизвестного солдата»;
- участие в международной акции «Читаем вместе книги о Великой Отечественной войне»;
- беседа о флаге « День государственного флага РФ».

#### Духовно-нравственное воспитание:

- оформлены книжные выставки «Наш основной закон»; « Знание - сила»- к Международному дню распространения грамотности, «Сила народа в единстве России», «День Славянской письменности и культуры»
- единый урок «День правовых знаний»;
- оформлены стенды: «Россия - Родина моя», «Моя малая Родина - Всеволожск», «Мой любимый край»;
- «День героев Отечества»;
- «Учитель перед именем твоим...» - подбор материалов ко дню Учителя;
- беседа и практическое занятие по работе со словарями русского языка 7-8 кл.;
- проведено игровое представление о доброте «День добрых слов и добрых дел» - ко Дню мудрости 3 А кл.
- разговор о мамах « Имя ангела - мама» - нач. школа.



- презентация ко дню толерантности «Международный день толерантности»;
- заочное путешествие: «Крым: прошлое и настоящее» 5-9 кл.

#### Экологическое воспитание:

- оформлены общешкольные стенды «Экология и здоровье человека», «Всемирный День земли», «День космонавтики»;
- заключительное занятие по теме «Осень», выставки творческих работ. «Волшебный сундучок осени», «Дары осени»;
- беседа у книжной полки «Мир животных» в рассказах В. Бианки, Б. Н. Сладкова, Скребницкого и др. - начальная школа;
- книжные выставка и обзор литературы «Удивительный мир природы» разговор у книжной полки - «Узнай мир»; «Белая птица в синем небе» - к Международному дню птиц; «Мы в ответе за нашу планету».

#### Трудовое и профориентационное воспитание:

- налажена совместная работа с инструктором по профориентации Тимкиной Т.В.
- оформляется общешкольный стенд «Все работы хороши...»;
- книжная выставка «Труд красит человека»;
- мастер-класс по ремонту книг «Продлим книге жизнь»;
- чтение и обсуждение рассказов Н.Носова и В.Драгунского 5-6 классов.

#### Культурно-эстетическое воспитание:

Формирование культуры чтения, обучение детей правилам пользования библиотекой.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь детям сориентироваться в книжном пространстве, найти свою книгу, получить необходимый совет - это обязанность школьного библиотекаря. Обеспечение свободного доступа в библиотеку помогает воспитывать у пользователей любознательность и ответственность. Обеспечивает пропаганду лучшей литературы, способствует интересу развития детей, их инициативе.

Для реализации пропаганды литературы проведены следующие мероприятия:

а) проведён «Международный месячник школьных библиотек»:

- в рамках месячника были организованы экскурсии в школьную библиотеку для 1-го и 2-го классов «Где живут любимые герои?», «Путешествие в царство книг» - 3А класс;
- проведены беседы о бережном отношении к книге при записи в библиотеку и выдаче книг;
- организован мастер-класс «Продлим книге жизнь»;
- разговор у книжной полки «Это МОЯ книга» - обзор новых книг;
- проведена беседа об ответственности за причинённый ущерб книге, учебнику – 9 класс;
- беседа и презентация по истории книги к Международному дню школьных библиотек – 6-9 классы» «Чудо, имя которому книга»;
- знакомство с русской народной сказкой «Путешествие в страну сказок»- 1кл.

Знакомство с творчеством детских писателей: В.Драгунского «Писатель щедрый и радостный» 3кл.

- проведены беседы о творчестве Маршака и Михалкова.
- знакомство с творчеством детских писателей.
- викторина по творчеству С.Я. Маршака и С.В. Михалкова.

б) в рамках «Недели детской и юношеской книги

- оформлены стенды «Книги - мои друзья»; «День рождения сказочника» Г.Х. Андерсен
- книжные выставки : новинки детской литературы «Чудесный Книгоград»,

#### Спортивно-оздоровительное воспитание.

Оформлены общешкольные стенды:

- «Береги своё здоровье»;
- книжные выставки - «Мой выбор - здоровье», «Азбука безопасности» к Всемирному дню гражданской обороны. Дню пожарной безопасности «ОБЖ»

- чтение и обсуждение стихов К.Чуковского. « В гостях у Мойдодыра» и «Федорино горе»  
-1 кл.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- пополнять фонды библиотеки учебной и учебно-методической литературой, пособиями, отвечающими требованиям ФГОС;  
планировать работу библиотеки в соответствии с направлениями воспитания и развития личности, согласно требованиям ФГОС.

### Качество и эффективность работы учителей.

Врио директором, заместителями директора по УР и ВР посещены 153 занятия (урочной и внеурочной формы) за 2023-2024уч.год.

✚ Выявлен достаточно высокий профессиональный уровень преподавания учителей;

✚ Выявлен уровень обученности и потенциал обучающихся

Зам.директором по УР проведены предметные недели в течение года по всем предметам и классам. Посещено 118 открытых уроков и мероприятий по предметам.

Уроки отличались хорошей подготовкой, использованием ИКТ, ТСО, раздачей наглядного материала.

В старших классах использованы различные формы уроков: КВН, «Что, где, когда?», квесты, олимпиады, интерактивные уроки, классические формы, интегрированные уроки.

Хорошо отработан и подан материал. Активность детей была максимальной, посещаемость на высоком уровне. Лучшие уроки были: Буркова М.В.(матем. представления, 2 вариант нач.шк.), Трандина А.Н.(матем. представления, человек, 2 вариант нач.шк.), Моржинская Н.С., Сергеева И.М. – дали открытые мероприятия в рамках предметных недель по русскому языку, чтению, математики. Алхимина А.Н. (учителя русского языка). По итогам года была проведена «Игра по станциям». Включаемость – 100% обучающихся в школе.

Уроки проведены в соответствии с методическими рекомендациями.

### Методическая работа

Методическая тема учреждения: "Методы и приемы обучения переносу имеющихся знаний, умений и навыков в образовательном процессе».

Цель: - формирование навыков переноса имеющихся знаний , умений и навыков у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью;

- повышение профессионального роста педагогов школы средствами методической работы.

### **Задачи:**

1. Продолжение работы по использованию педагогами современных перспективных образовательных технологий в специальном образовании.

2. Организация работы по изучению методов и приемов обучения переноса;

3. Оказание консультативной помощи учителям и воспитателям в организации педагогического самообразования.

4. Повышение квалификации и общей педагогической культуры педагогического коллектива.

5. Систематическое изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

6. Организация внеурочной деятельности, преодоление профессиональных затруднений в организации факультативного обучения.

7. Повышение уровня подготовки педагогов в осуществлении коррекционно-образовательного процесса.

В рамках методической работы:

- Проведены педагогические советы, на котором педагоги делились опытом работы (в области дефектологии и олигофренопедагогики).
- На методических объединениях выступали с докладами.
- Разрабатываются и обсуждаются новые приемы и формы обучения учащихся.
- Администрацией посещено 118 уроков во 2 -9-х классах.
- Даны открытые уроки согласно методического плана работы.

- Закончили обучение педагогические работники в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» - 3 человека
- Прошли курсы повышения квалификации – 12 человек.
- Подтвердили квалификацию и установление квалификации - 16 человек.

В рамках программы «Наставничество», проходит проведение практики на базе ГБОУ ЛО «Всеволожской школы-интерната», для студентов РГПУ им. А.И.Герцена и ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина. Идет работа по привлечению молодых специалистов.

Таким образом, квалификационный уровень педагогического состава выглядит следующим образом:

Уч-год	Выс. Обр.	Ср. спец. обр.	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории	Молодые специалисты
2021-2022	45 чел 86,5%	7 чел. 13,5%	30 чел. 57,6%	14 чел. 26,9%	8 чел. 15,3%	0%
2022-2023	47/ 94%	3/ 6%	28/ 56%	14/ 28%	8/ 16%	0%
2023-2024	47/94%	3/ 6%	30/60%	15/30%	5/10%	0%

#### Выводы:

Основные задачи, которые ставились на 2023-2024 уч.год- выполнены на хорошем уровне. Главной проблемой для учащихся и их родителей в учебном году, был высокий уровень заболеваемости детей.

Проанализировав учебную часть, методическую работу коллектива, а также результаты НОКО - за 2023-2024 уч.год , установлено, что коллектив, справился с поставленными задачами удовлетворительно, а именно:

- Осуществили переход на ФАООП УО ИН (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")
- Проведена диагностика и обследование вновь прибывших учащихся.
- Построены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по 2 –варианту (в том числе в классах).
- Составлены программы комплексного сопровождения учащихся всеми специалистами учреждения.
- Организована профилактическая работа, по предупреждению девиантного поведения, с включением педагогов-психологов, соц.педагога, инспекторов ПДн и других специалистов.
- Ведется совместно С ГАОУ ДПО «ЛОИРО» совместная работа по программе целевого развития учреждения.
- В системе проводилась повышение уровня квалификации сотрудников.
- Увеличилась доля взаимодействия всех участников образовательного процесса, за счет большего включения родителей в образовательный процесс.
- Увеличилось качество и количество наглядно практической деятельности ( в т.ч. за счет материалов М.Монтессори)

**ЗАДАЧИ НА 2024-2025 уч.год** перед коллективом, ставятся следующие:

- Продолжить работу над целевой программой развития учреждения.
- Расширить направления проектно-исследовательской деятельности в рамках образовательного процесса.
- Уточнить и детализировать работу по построению индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

- Организация профилактической работы, по предупреждению девиантного поведения, а также снятию тревожности, снижению агрессивности и враждебности.
- Включение обучающихся в общественно-полезный труд, имеющий коррекционную и воспитывающую направленность.
- Повышение уровня квалификации сотрудников.
- Увеличение доли взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- Увеличение доли интегрированного взаимодействия сотрудников при проведении образовательной деятельности, для пропедевтики социализации и адаптации обучающихся.

### **Финансовая деятельность учреждения:**

В здании школы - интернат оборудованы учебные кабинеты, групповые, уютные спальные комнаты, спортивный зал, зал ЛФК, актовый зал, медицинский блок, столовая, мастерские (швейная, столярная).

Кабинеты для занятий с логопедом оснащены современным интерактивным оборудованием – умное зеркало «ArtikMe, с которым процесс обучения становится увлекательным. За счет игровой формы ребенок прорабатывает дыхание, артикуляцию и произношение звуков с удовольствием и интересом.

Просторная комната сенсорной интеграции, где при использовании различных световых и шумовых эффектов (пузырьковая колонна, лампа-костер, зеркальный шар «звездный дождь» и др.) ребенок расслабляется, успокаивается, снимается эмоциональное и физическое напряжение, снимаются проблемы эмоционально-волевой сферы.

Имеется уютная библиотека, сотрудник которой проводит активную работу по формированию детского интереса к чтению. Численность зарегистрированных пользователей составляет 134 человека. Фонд художественной литературы – 810 экз., Фонд учебной литературы – 4358 экз.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

На территории Учреждения расположена современная, с резиновым покрытием спортивная площадка, на которой ученики и воспитанники играют в футбол, баскетбол, бадминтон и занимаются на тренажерах. Также имеется детская площадка с качелями и тренажерами.

#### *Характеристика информационно-технического оснащения*

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6
Наличие библиотеки	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да
Кол-во компьютеров, используемых в административных целях	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	да

#### *Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания*

1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет 1 Процедурный кабинет 1 Изолятор 2
----	---	--

2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Пищеблок 1 Столовая 1
----	---	--------------------------

Обеспеченность информационным оборудованием ОП

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	34	
1.1	В том числе используемых в учебном процессе	25	
2	Количество компьютерных классов	1	
3	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11	мультимедиапроектором оборудован актовый зал
4	Количество классов, оборудованных интерактивным оборудованием	5	интерактивное оборудование имеется: - в холле 2 этажа
5	Количество классов, оборудованных интерактивными досками	6	
6	Количество иных аудио- и видео-технических устройств	16	

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Безопасность работы обеспечена установкой лицензионных антивирусных программ.

У школы-интернат имеется свой сайт <https://всекорринтер.дети/>

В Учреждении утвержден и согласован Паспорт безопасности.

Паспорт безопасности организации от «31» августа 2020 года со сроком действия до «31» августа 2025г.

Для создания безопасной среды создано:

- наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- тревожная кнопка, обслуживаемая вневедомственной охраной;
- автоматизированная пожарная сигнализация;
- круглосуточное дежурство.

Подключена система видеонаблюдения внутренних помещений здания и территории Учреждения, имеется освещение территории по периметру двора.

Заклучены договоры на обслуживание комплекса технических средств пожарной сигнализации, на реагирование на срабатывание тревожной сигнализации на объекте с ОВО межмуниципального отдела МВД РФ.

В Учреждении разработана и утверждена инструкция о мерах пожарной безопасности учреждения. Проводились регулярно мероприятия по гражданской обороне и пожарной безопасности: учебная эвакуация обучающихся Учреждения по сигналу тревоги, обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. Проводятся внеочередные инструктажи с обучающимися, педагогами, персоналом по повышению бдительности, обеспечению антитеррористической защиты организации, с соответствующей отметкой в журнале инструктажей.

Результаты деятельности субъекта бюджетной отчетности

Штатная численность Учреждения на 01.01.2024г. составляет 145,2; списочная численность сотрудников (без внешних совместителей) учреждения на 31.12.2023г. составляет 69,6 чел.

План закупок на 2023г. составил 19 706.67 рублей

В 2023 г. конкурентным способом определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) проведено 3 процедуры.

В 2023 году произведены ремонтные работы:

- по замене дверей в классах;
- ремонт трех классов начальной школы;
- ремонт цоколя здания;
- ремонт трубопровода в столовой;

Учреждением за счет субсидий на иные цели произведена закупка:

- гардеробов и кроватей в спальни школы-интернат.

В Учреждении осуществляется постоянный контроль за экономным и целевым использованием бюджетных средств.

Состояние основных средств ГБОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат» находится на хорошем уровне. Сохранность основных средств обеспечивается посредством их закрепления за материально-ответственными лицами и проведением инвентаризации имущества.

Финансовые и хозяйственные операции по введению учета осуществляются в соответствии с Бюджетным кодексом РФ и действующей в учреждении учетной политикой.

Субсидия на выполнение государственного задания в 2023г. предусмотрена в размере 17 239 470,00 руб. (КФО 4).

На средства субсидии в 2023г. были закуплены:

- мягкий инвентарь для обеспечения обучающихся одеждой на сумму 507 520,00 руб.
- учебники и пособия для образовательной деятельности на сумму 1 330 080.4 руб.
- автоматизированные рабочие места (ноутбуки) для организации класса информатики на сумму 599 988,00 руб.
- компьютеры на сумму 218 100,00 рублей.
- интерактивные доски в классы на сумму 596 000 рублей
- тележка-хранилище систем подзарядки для ноутбуков на сумму 41 500 рублей.

В 2023г. учреждению были выделены следующие субсидии по иным целям:

- Субсидии на иные цели (Ремонтные работы в общеобразовательных учреждениях, в рамках мероприятий, направленных на достижение цели федерального проекта «Современная школа», предусмотренные Соглашением № 163 от 15.03.2022 года в сумме 1 900 000,00 рублей (КФО 5).

- Субсидии на иные цели (Оснащение общеобразовательных организаций), предусмотренные Соглашением № 262 от 11.04.2023 года в сумме 203 920,00 рублей. (КФО 5).

Субсидии на иные цели (Оснащение общеобразовательных организаций) предусмотрены Соглашением № 325 от 24.05.2023 года в сумме 363 280,00 рублей. (КФО 5).

Отчет об исполнении плана ФХД за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания приведен в (ф. 0503737). Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 100 % (КФО 2,4) и 99,6% (КФО 5).

Фактические и кассовые расходы произведены с учетом производственной необходимости и финансовой возможности Учреждения.

Структура кассовых расходов по КФО 4 представлена в таблице

Статьи расходов	КОСГУ	Код вида расходов	Сумма	% к итогу
Фонд оплаты труда	211	111	43 689 756,78	63,17
Фонд оплаты труда	266	111	257 459,40	0,37
Взносы по обязательному социальному	213	119	13 116 259,89	18,97

страхованию				
Услуги связи	221	244	113 367,80	0,16
Коммунальные услуги	223	244	281 306,85	0,41
Работы, услуги по содержанию имущества	225	244	1 510 238,68	2,18
Прочие работы, услуги	226	244	5 087 894,71	7,36
Страхование	227	244	10 910,08	0,02
Увеличение стоимости основных средств	310	244	867 830,20	1,25
Увеличение стоимости ГСМ	343	244	100 000,00	0,14
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	345	244	675 674,00	0,98
Увеличение стоимости материальных запасов	346	244	290 449,76	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	349	244	2 724,50	0,024
Закупка энергетических ресурсов	223	247	2 499 997,55	3,61
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам	264	321	30 942,56	0,04
Налоги, пошлины и сборы	291	851	593 400,00	0,86
Уплата прочих налогов, сборов и иных платежей	291	852	27 647,00	0,04
Уплата иных платежей	292	853	1 461,87	0,00
Уплата иных платежей	293	853	2 578,37	0,02
Итого			69 159 900,00	100

Структура кассовых расходов по КФО 5 представлена в таблице

Статьи расходов	КОСГУ	Код вида расходов	Сумма	% к итогу
Заработная плата	211	111	766 106,89	1,75
Начисления на выплаты по оплате труда	213	119	231 360,91	0,5
Капитальный ремонт	228	243	11 132 220,80	25,46
Работы, услуги по содержанию имущества	225	244	21 065 684,00	48,18
Прочие работы, услуги	226	244	3 328 316,00	7,61
Увеличение стоимости основных средств	310	244	6 254 750,00	14,3%
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам	262	321	946 352,00	2,20%

Итого			43 724 790,60	100%
-------	--	--	---------------	------

Структура кассовых расходов по КФО 2 представлена в таблице

Статьи расходов	КОСГУ	Код вида расходов	Сумма	% к итогу
Капитальный ремонт	228	243	0,02	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	244	23000,00	30,78
Прочие работы, услуги	226	244	25352,00	33,94
Страхование	227	244	13746,03	18,4
Увеличение стоимости материальных запасов	346	244	12601,95	16,88
Итого			74700,00	100%

Анализ показателей бухгалтерской отчетности субъекта бюджетной отчетности.

Сокращение дебиторской и кредиторской задолженности находится под постоянным контролем. Ежеквартально проводится сверка расчетов с контрагентами.

Дебиторская задолженность по состоянию на 01.01.2023 год по КФО 4:

КВР 244 КОСГУ 221 составляет 21 188,83 рублей – аванс Ростелеком (услуги связи)

КВР 247 составляет 126 061,85 рублей – аванс за электроэнергию

КВР 244 составляет 30 002,24 рублей – аванс топливо для автобусов

КВР 111 составляет 79 493,00 рублей – аванс по НДС

КВР 119 составляет 355,81 рублей - НСиПЗ

Кредиторская задолженность по состоянию на 01.01.2023 год по КФО 4:

КВР 244 КОСГУ 221 составляет 2 129,79 рублей – долг за декабрь по Ростелекому (услуги связи)

КВР 244 КОСГУ 223 составляет 884,72 рублей – долг по вывозу отходов

КВР 119 КОСГУ 213 составляет 721,03 рублей - ФСС 2,9%

КВР 119 КОСГУ 213 составляет 1 268,00 рублей – ФФОМС

КВР 119 КОСГУ 213 составляет 5 523,83 рублей - страховые взносы

По состоянию на 01.01.2023 на "Денежные средства учреждения на лицевых счетах в органе казначейства числится остаток по КФО 5 сумма 173 380,20 рублей; по КФО 4 сумма 0,00 рублей, по КФО 2 сумма 0,00 рублей (что соответствует данным, отраженным в Сведениях об остатках денежных средств учреждения (ф. 0503779).

Недостач и хищения имущества в отчетном периоде нет.

Незавершенных объектов капитального строительства, а также вложения в объекты недвижимого имущества за 2023 год не было.

Обязательств по судебным решениям и исполнительным документам за 2023 год отсутствуют, в течение отчетного периода также обязательств не возникали.

Ошибки прошлых лет в отчетном периоде не выявлены.

Врио директора



Е.А.Федоренко